113 學年度教育部技術型高級中等學校設計群科中心 種子教師教案分享

壹、依據:

教育部技術型高級中等學校設計群科中心 113 學年度工作計畫辦理。

貳、目的:

- 一、配合 108 課綱宣導,強化 108 課綱的重要內涵、重要配套及法令變革,強化引導種子教師如何整體實踐 108 課綱的行動。
- 二、落實新課綱精神,並增進教師對議題及融入各科教學之理解,期使教師適時融入於課堂設計中,以強化學生對議題及融入各科教學之相關認知。

參、辦理單位:

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範 大學機雷工程學系)。
- 二、主辦單位:教育部技術型高級中等學校設計群科中心(國立鳳山高級商工職業學校)。

肆、參加對象:

設計群之各校教師代表 1~2 位,出席人員請各校給予公差假,全程參與者登錄研習時數,依照 參加日期登錄研習時數。(5月27日登錄時數為5個小時,5月29日登錄時數為2個小時)

伍、課程內容:

- 一、種子教師分享教學經驗、教材開發成果,加強技術型高中教師對十二年國民基本教育課程 綱要設計群領域規劃理念及研修內容之瞭解,以利落實新課綱期使教師適時融入於課堂設 計中。
- 二、課程時程表請參閱附件1。

陸、時間及地點:

- 一、時間:114年05月27、29日(星期二、四)。
- 二、線上研習:https://meet.google.com/nxw-ycsr-ver

柒、報名事項:

- 一、線上報名:請至「教育部全國教師在職進修資訊網」登錄報名。
- 二、研習課程代碼:5031043
- 三、報名期限:114年05月26日(星期一)中午12:00截止。
- 四、名額限制:研習每場次 40 人,依報名先後順序錄取至額滿為止,若報名踴躍超過名額限制,將以各校一科優先取一位教師為原則。
- 五、承辦人:設計群科中心專任助理林小姐。 若有任何研習相關問題,請洽(07)7462602#622,由承辦人為您服務。

捌、注意事項:

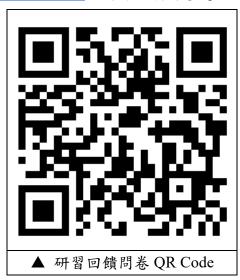
- 一、有關因應颱風、地震、空襲、水災、火災等不可抗力之重大偶發事件作業處理程序:
 - 1. 於研習舉行前一日發生者,由辦理單位決定是否延期辦理並即時公告於設計群科中心

網站最新消息。

- 2. 於研習當日發生者,依《天然災害停止上班及上課作業辦法》,若研習辦理地點之地方 政府公告停班或停課,則延期辦理並另行通知。
- 二、當日備有餐點,為避免資源浪費,請報名參加後勿任意取消、缺席。
- 三、主辦單位保有隨時修改及終止本活動之權利,如有任何變更內容或詳細注意事項將公布於設計群科中心網頁。

玖、其他:

- 一、本次研習所需經費由技術型高級中等學校設計群科中心學校相關經費支應,研習期間參加 人員之差旅費請各服務學校依規定支給。
- 二、敬請各服務學校惠允教師參加研習,並核予參加人員公(差)假及課務派代,依實際參與 時數核發教師研習時數認證。
- 三、響應環保政策,不提供紙杯,請自備水壺茶杯。
- 四、請參與教師於課程結束後務必填寫回饋問卷才會核發時數,研習回饋問卷網址連結: https://www.surveycake.com/s/bGBKr;研習回饋問卷 QR Code 如下圖。



五、歡迎各位老師掃描以下 QR Code 加入 Line 群組或追蹤,以即時獲得最新資訊:



附件1、課程時程表

5/27

時間	研習內容	主持(主講)人
08:50-09:55	報到	群科中心人員
08:55-09:00	開幕式 / 主席致詞	林建宏 校長
09:00-10:00	【性別平等教案示例】教室裡的性別平等	國立玉井工商廣告設計科 林靜瑩教師
10:00-11:00	【原住民族教育教案示例】原住民教育融入設計概論課程教學探究	國立秀水高工室內空間設計科 邱國昇教師
11:00-12:00	【專業英語教案示例】Photoshop 中的色階調整	新北市立鶯歌工商多媒體設計科 陳上瑜教師
12:00-13:30	午餐時間	
13:30-14:30	【媒體素養教案示例】讓你茶不思、飯不想的超能力—媒體影響力	新北市立瑞芳高工室內空間設計科 吳立涵教師
14:30-15:30	【校訂特色課程規劃過程及教學成果展示】盤中奇幻秀	臺北市立松山家商廣告設計科 施依惠教師
15:30-16:30	綜合座談	

5/29

時間	研習內容	主持(主講)人
13:20-13:25	報到	群科中心人員
13:25-13:30	開幕式 / 主席致詞	林建宏 校長
13:30-14:30	【家庭教育教案示例】我們這一家	私立智光商工多媒體設計科 吳惠燕教師
14:30-15:30	【研發素養導向教案示例】商業空間接待區意象設計與規劃	國立岡山農工室內空間設計系 吳昀芸教師
15:30-16:30	綜合座談	