

新北市 111 年校園多元文化週實施計畫

多元文化新力量-不分你我 多元共融

壹、緣起：

本市人口已超過400萬人，109學年度高中職及國中小學生達37萬7,000人，其中國小學生選修閩南語占88%、客語占6%、原住民族語占2%、新住民語占1.3%，本土語言及新住民語選修課程以不分族群，在尊重家長及學生學習的意願下，已在課程內容中融入對不同族群文化差異的尊重、理解與欣賞，更顯現新北市多元族群共融。

本市自民國99年改制以來，「多元文化與國際教育」即為施政要項；為營造國際友善城市，培養新北學子具備全球移動力，對文化尊重、理解與欣賞，建立國際夥伴合作關係，本市於110年提出2030新住民十年政策以「尊重多元、欣賞差異」的觀點，建構「國際新北市、幸福好生活」的十年願景，並強調文化的多元性、友善性及發展性，強調文化的價值重在欣賞與分享，而無優劣之分，因此，教育局於4月份辦理校園多元文化週，結合12年國教核心素養「多元文化與國際理解」，認識族群多樣性、欣賞多元文化與國際交流合作，內容涵蓋閩、客、原、新等多元族群與文化，提供學童從在地化、生活化與國際化的真實生活情境去認識、理解、尊重、欣賞不同文化，以期消弭偏見及刻板印象，促進全球合作關懷，建立共融、共榮新北的友善幸福城市。

貳、目標：

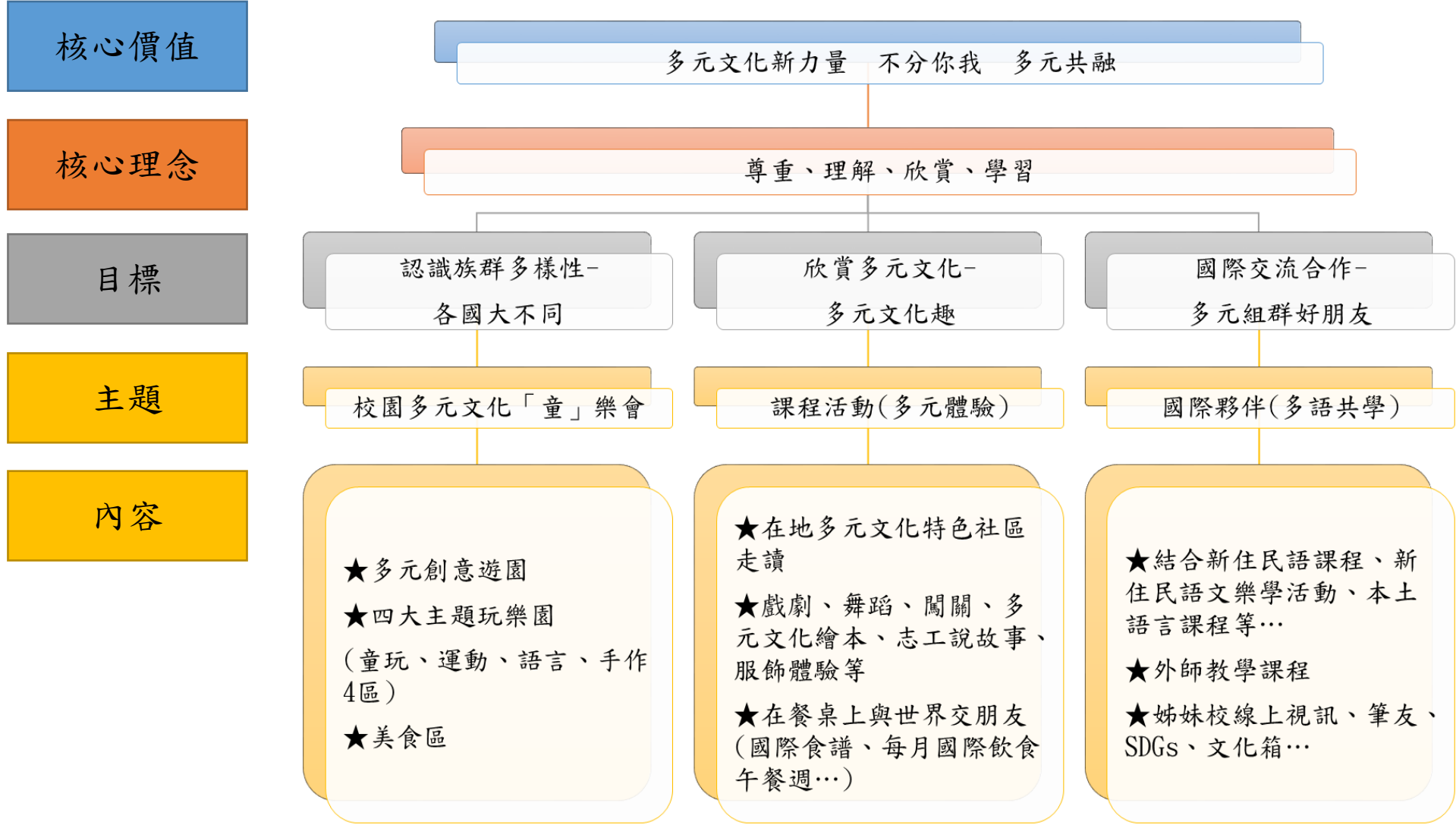
- 一、認識族群多樣性—各國大不同：市民能認識各國族群特色，並進一步探索其緣起。
- 二、欣賞多元文化—多元文化趣：市民能比較各國文化的差異並尊重其不同處。
- 三、國際交流合作—多元族群好朋友：整合跨局處及企業資源等，共同辦理多元文化與國際教育課程。

參、參加對象：全市各級學校親師生（含學校附設幼兒園）。

肆、辦理時間：111 年 4 月 18 日～ 5 月 1 日。

伍、辦理方式：本案請各校盤點資源，於校園多元文化週進行閩、客、原、新(不受東南亞 7 國限制)或雙(多)語相關主題課程及活動。

陸、活動架構：



柒、課程規劃內容：各校規劃閩、客、原、新(不受東南亞7國限制)或雙(多)語課程活動。

一、認識族群多樣性-由教育局主辦「校園多元文化童樂會」邀請學生(校)報名遊園及設攤，涵蓋3大面向，歡迎參與當日活動。

(一)時間：111年5月1日(星期日)。

(二)地點：新莊陽光草坪。

(三)內容：

1. 多元創意遊園：搭配服裝、樂器、歌曲、舞蹈或口號等方式展現多元文化特色，選定某一國家、地區或閩、客、原等單一族群之文化特色。
2. 四大主題玩樂園：分為童玩(桌遊)區、運動區、語言區及手作區，學生化身專業小攤主進行介紹，但由學校師長帶隊指導，邀請民眾遊玩各式異國主題攤位。
3. 美食區：從飲食看多元異國美食(飲品及小點心)，邀請技高餐飲科學生製作。

二、欣賞多元文化-課程活動(多元體驗)：

(一)時間：安排1天或1週時段不限天數進行多元文化之課程或活動。

(二)內容：

1. 訂定主題課程活動，可結合學校或在地多元文化教室或場館、特色課程、教師專長、家長或社區資源辦理。
2. 可運用平日推展之各種戲劇、舞蹈、音樂等藝術、闖關遊戲、桌遊、多元文化繪本、志工說故事、社區走讀、多語新聞廣播、他國文化與本國文化介紹，或穿國服上學、不同族群服飾體驗等，讓親師生藉由課程及活動欣賞體驗不同族群或國家之多元文化。
3. 可設計國際營養午餐，國際禮儀課程及活動，規劃每月國際飲食午餐週讓學生在餐桌上與世界交朋友，從飲食體驗認識與尊重不同飲食文化差異。

三、多元族群交流合作-國際夥伴(多語共學)：

(一)時間：結合學校本土語言、新住民語、雙語或多國語別課程時間。

(二)內容：

1. 學校倘有開辦各項本土語言、新住民語、雙語或多國語別課程或社團，可規劃各領域學習或體驗之語言課程，增進學生對多元文化理解，並增進其國際視野。
2. 學校倘有締結姐妹校或進行國際交流學校，可進行線上視訊、文化箱或筆友等方式進行跨國主題文化交流。

捌、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。