附件 或 小交通安全教案簡介



交通安全起步走

- 1. 學校和社區的步行環境、常見 的危險狀況與應注意事項。
- 2. 步行的常見危險行為(衝進道 路中、任意穿越道路)。
- 3. 安全步行的好方法(使用行人 設施,以及穿越道路「停、看、 聽、想」原則)。

融入領域: 健康與體育、 議題融入: 安全教育

牛活課程

優質小乘客

乘

- 1. 機車乘客的基本責任及安全行為。
- 2. 搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的 使用。
- 3. 正確開車門方式及被反鎖於車內 的處理。

融入領域:

議題融入:

健康與體育、

安全教育

生活課程

無模組示例,低年級學生因生心理 發展尚未成熟,有關自行車安全教 **商內容應於中年級起教學。**

自行 車 騎



平安行,好心情

- 1. 道路可能發生的危險情境之列 舉及發生事故的原因。
- 2. 內輪差知識及行人「停」的安 全位置。
- 3. 穿越道路行人依循的順序及穿 越道路所需的時間。
- 4. 車輛在路口的的行進方向。
- 5. 交通環境的聲音與因應做法。

融入領域: 綜合活動

議題融入: 安全教育

搭車小高手

- 1. 公車的特性與安全搭乘的方法。
- 2. 大客車的逃生工具與使用方式。
- 3. 大客車的避難與逃生方式。

融入領域:

議題融入:

健康與體育

安全教育

追風安全俠

- 1. 自行車騎士在交通中的角色定 位、自己身心狀態的覺察。
- 2. 自行車車輛檢查、自行車騎士 個人安全配備。
- 3. 自行車有關的交通標誌、標線、 號誌、通行空間與交通法規。

融入領域:

議題融入:

健康與體育、 綜合活動

安全教育、

戶外教育

快樂平安行

- 1. 兒童交通事故概況與行為特性 的關聯。
- 2. 行人通行空間不安全的原因及 解決策略的發想。
- 3. 天氣對駕駛及行人通行安全的 影響及解決策略的發想。
- 3. 穿越道路「停、看、聽、想」 四原則在不同道路環境安全行 走的運用。
- 4. 認識上下學路況及「停、看、聽、 想」四原則的應用。

融入領域:

議題融入:

健康與體育、 綜合活動

安全教育

無模組示例,建議教師可依學生通學 型態與地區特性,彈性選用、複習並 演練低、中年級相關內容。

自行車逍遙遊

- 1. 自行車的基本檢查與維修。
- 2. 自行車交通規則、常見危險及 危險情境的解決方法。
- 3. 自行車戶外教育行程規劃及自 行車騎乘體驗。

融入領域:

議題融入:

健康與體育、 安全教育、 綜合活動

戶外教育

安全講堂

此為國中階段的基礎課程,讓學生 能覺察交通秩序的重要性及事故危 險狀況之問題意識,探究臺灣或所 在地區常見交通事故樣態。

融入領域: 健康與體育、 議題融入: 安全教育

綜合活動

自行車騎士

自行車上路趣

- 境感知能力,擁有自我保護的方式。
- 3. 覺察路口危險狀況之問題意識並理解 常見的危險情境樣態,並具備執行安 全騎乘於路口的知能。
- 4. 綠色運輸與樂活 LOHAS 的相關知能 與概念,規劃自行車的休閒型態。
- 方法。

融入領域:

綜合活動、

藝術領域

機車駕駛應該會的事

車騎士

- 1. 駕駛考照資格的認識及透過模擬考照 深入探究無照駕駛的相關問題。
- 2. 機車事故常見原因、用路倫理與群體 關係的探究。
- 3. 機車相關交通規則及注意事項與安全 駕駛及防禦駕駛概念的理解。
- 4. 探究臺灣多使用機車的相關原因。
- 5. 機車特性及類型的認識及騎乘機車時 的風險及安全駕駛模擬路線之規劃。

融入領域:

議題融入:

社會領域 安全教育

- 1. 從青春期身心特質與用路行為間的關 聯,理解自行車違規行為可能引發交 通事故,並同理其他用路人的感受。
- 2. 駕駛自行車可能的危險意識與危險情
- 5. 交通事故之處理程序與不同傷害處理

議題融入:

健康與體育、

安全教育

行人好運道

1. 不同弱勢用路人身心特質與交通情境

2. 弱勢用路人的牛理、心理及外在環境

3. 車輛特件對交涌安全的影響,及不同

4. 行人通行路權概念與法規的理解,並

將其合理運用於個人與學校生活。

5. 遭遇交通事故的通報程序與情境演練。

議題融入: 安全教育

對其可能帶來的風險,以及個人協助

制定問題解決策略。

用路人的因應做法。

方法的探究。

融入領域:

綜合活動、

藝術領域

健康與體育、

可能產生的傷害類型,針對不同需求

交通知能大補帖

- 1. 國內交通事故位置與死傷人數的概 況。
- 2. 通行路權的意義與交通標誌、標線 及號誌的功能與設置目的。
- 3. 學校周邊交通事故熱點探究與因應 之道。
- 4. 科技改善交通問題之做法的發想。

融入領域:

議題融入:

社會領域、

安全教育、

綜合活動、

閱讀素養教育

科技領域

第 五 學 習 階 段

第

兀

習

階

段



安全議題你我他

- 1. 可控的交通風險因素(個人及交通 工具)及不可控(天氣)的探討。
- 2. 自身用路義務及保護他人安全的方 案發想。

融入領域:

議題融入: 安全教育

社會領域、 健康與體育、

綜合活動



