

111 年度技術型高級中等學校社會領域推動中心 「議題融入社會領域教學教案設計徵件比賽」實施計畫

壹、依據：教育部技術型高級中等學校社會領域推動中心111年度工作計畫。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育之推動，提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
- 二、鼓勵教育人員研發議題融入社會領域之課程與教材，豐富領域教學內容，創造多元教學方法，提高教學效果。
- 三、引導教師課程設計適切融入議題，與社會脈動，生活情境緊密連結，以議題教育充實學習內涵。
- 四、透過議題融入社會領域優良教案徵件，蒐集優良教學示例，充實本中心教學資源內容，提供教師教學參考。
- 五、辦理議題融入社會領域優良教學示例徵件及評選，獎勵優秀教學團隊或個人。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：技術型高級中等學校社會領域推動中心(以下簡稱本中心)
新北市立三重高級商工職業學校

肆、徵件類別

以教育部 111 年特別強調融入之議題「生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育」為主，並得視學習內容適時融入其他相關議題(性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、原住民族教育)。

伍、徵件參加對象資格：全國公私立技術型高級中等學校與附設職業類科之普通型高級中等學校或綜合型高級中等學校社會領域教師（含現職合格教師、代理代課教師及實習教師）。



陸、徵件參加名額及件數限制

- 一、每件參賽作品之作者至多3人，且至少1人為正式教師。
- 二、每校參賽作品數量不限。

柒、辦理時間

- 一、收件日期：即日起至111年2月16日止(以掛號郵戳為憑，逾期不受理)。
- 二、審查期間：111年3月初進行初審，111年4月初進行複審。
- 三、公布日期：111年4月中公告，甄選結果上網公告並函知各校。
- 四、教案設計頒獎及成果分享：預計於111年4~5月辦理。

捌、徵件資料

- 一、徵件資料內容分二部分：(徵件規格請參考第玖大項)

(一) 基本資料

1. 報名表一份(表1)(報名表請由第一作者切結簽名，並完成學校核章)(報名截止後不得再變更參賽人員)。
2. 聲明與授權書一份(表2)。
3. 審查表一份(表3)。

(二) 教學設計資料

1. 教學計畫書(填寫說明及參考格式如表4)：總頁數含全部附件不得超過25頁，內含：
 - (1)教學單元活動設計。
 - (2)評量(學習單、評量試題、學生作業設計說明等)。
 - (3)實際教學成果紀錄、回饋與教學省思。
2. 課堂教學影片(不得以相片或其剪輯檔替代)，格式二擇一：
 - (1)不經剪輯之1堂課(50分鐘)完整教學影片。
 - (2)經剪輯後之35分鐘-45分鐘教學影片。

★授課者應為教案設計作者



二、徵件資料繳交形式：

(一) 採紙本與電子檔一併繳交方式辦理，請老師依循下列辦法繳件。

1. 紙本內容包含以下：

(1) 基本資料（一份，不需裝訂）

(2) 教學設計書（二份）

2. 電子檔內容包含以下：

(1) 教學設計書(電子檔)

(2) 課堂教學影片(影片標題請敘明「學校、科目、教案名稱」)

備註：請勿放入個人基本資料，另將電子文件寄送至中心信箱(請務必使用 Google 信箱寄送，信件主旨請註明為「111 年度「議題融入社會領域課程教案設計徵件比賽 - 教案名稱」)。

三、徵件截止日期：

(一) 紙本內容於111年2月16日(星期三)下午五點前郵寄寄達，以郵戳日期為憑。

(二) 紙本郵寄地址：新北市立三重高級商工職業學校-社會領域推動中心工作小組收，並請於信封上註明參加111年度「議題融入社會領域課程教案設計徵件比賽」。

聯絡人：社會領域推動中心彭國益先生、王怡蘋小姐。

聯絡電話：02-2971-5606 分機 108、221

G-mail 郵寄地址：scvs108@g.scvs.ntpc.edu.tw、societytua@g.scvs.ntpc.edu.tw

玖、徵件規格

一、教材來源需為教育部審定教科書版本或是經學校課發會通過之自編教材。

二、教案須為完整單元，單元設計以三節課為原則，並檢附所融入課程之教材影本或學生學習成果單（不算在 25 頁的稿件篇幅中）。

三、教學設計資料格式

(一) 一律採用表4直式橫書，不接受手寫稿。

(二) 請自行設計封面，請編列頁碼於頁尾置中處，以利評審作業。



- (三) 篇幅以20,000字為限(以教學計畫書做WORD字數統計),總頁數不得超過25頁(含全部附件),稿件字體以正體中文標楷體12號字體、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界(上下2cm,左右2cm)。
- (四) 教案格式、架構、篇幅或字體等若未符合規定,經審查不合格者,恕不另行通知或退件。

四、教案相關資料檔案格式請以普遍使用之開放文件格式(Exp: *.odt, *.ods, *.odp, odg...等)為宜。

- (一) 原 Word 文件檔(即副檔名為.doc)轉檔為副檔名為.odt (OpenDocument Text)
- (二) 原 Excel 試算表檔(即副檔名為.xls)轉檔為副檔名為.ods (OpenDocument Spreadsheet)
- (三) 原 PowerPoint 簡報檔(即副檔名為.ppt)轉檔為副檔名為.odp (OpenDocument Presentation)

壹拾、評審方式

一、審查流程：

步驟	工作流程	作業內容
1	形式審查	1. 依據形式審查表所列項目,進行審查。 2. 形式審查通過者,進行下一階段審查。
2	初審	1. 由各組評審委員會進行初審。 2. 初審時參考評審規準進行審查。 3. 初審錄取比率由各組評審委員視作品品質決定。 註:各如無適當作品入選,經評審決議,得以從缺。
3	公布初審入選名單	經評審核定入選之作品,依據評審提供之意見修正,並將修正後教案寄回中心進行複審。
4	決審	各組召開評審委員會,就各科初審修正後教案進行複審,確定得獎名單。
5	得獎名單公告	承辦單位發文給學校。



二、評審標準：評審之項目包括：

- | | |
|--------------------------------|-----|
| (一) 議題適切融入教學，教學內容豐富正確 | 25% |
| (二) 符合學習者能力，充分結合學生生活經驗 | 20% |
| (三) 教學流程、方法能充分提供學生參與、啟發思考與表達 | 20% |
| (四) 創新及創意表現 | 15% |
| (五) 具推廣價值及可行性（參考課堂教學影片內容） | 20% |
| (六) 徵件資料內容或繳交資料不符規定者扣總分 5-10 分 | |

三、評審委員：依收件比例，聘請學者專家擔任評審委員。

壹拾壹、獎勵辦法

一、獎勵名額：

依評審成績，錄取特優 1 名、優選 3 名、佳作 6 名，各科獎勵名額得視參賽件數及成績酌予調整，參賽作品未達水準，獎勵名額得從缺；主辦單位並得視實際參賽情形綜合調整獎勵名額。獎勵方式如下：

獎項	證書	獎勵金
特優	特優獎狀	6,000 元
優選	優選獎狀	3,000 元
佳作	佳作獎狀	1,000 元

二、得獎名單：將於111年4月中公告於社會領域推動中心網站，並以專函通知得獎學校及個人，請隨時注意本中心網站。

壹拾貳、成果發表

- 一、凡特優、優選作品於111年活動期間公開頒獎表揚，另須以經驗分享形式進行發表，相關日期、地點及報名方式，將另函文各校。
- 二、優選以上作品(含優選)教學計畫書與教學影片，將放置於社會領域推動中心網站，供各校觀摩分享使用，以達教學資源共享之目的。

壹拾參、注意事項

- 一、參賽作品以未參加過各縣市及全國相關教案甄選比賽或其它相關比賽獲獎，且尚未在期刊發表或出版之著作為限，不得以相同作品同時重複參加其它公開競賽，如有涉及著作權之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後



取消參賽資格；若前項情形為得獎作品，追回已發獎金及獎狀之獎勵，由主辦單位公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。

- 二、參賽作品及光碟資料請**自留底稿或備分**，無論得獎與否，**恕不退件**。
- 三、凡佳作以上作品（含佳作）之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教育推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。
- 四、參賽人不得要求承辦學校提供得獎展示海報、照片或他人作品等事項。
- 五、本活動計畫若有未盡事宜或須延長作業時程，主辦單位將修改本活動計畫，並隨時公布於本活動網頁。



表1 111年度技術型高級中等學校社會領域推動中心
「議題融入社會領域教學教案設計徵件比賽」報名表

報名學校			收件編號	(承辦單位填寫)	
領域/科別	☐ 歷史	☐ 地理	☐ 公民與社會	融入議題	
作品名稱					
作者資料	第一作者		第二作者		第三作者
姓名					
服務學校					
職稱					
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)		
e-mail					
傳真號碼					
備註	● 將本表1、聲明與授權書表2、審查表表3，依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角。 ● 切結事項未簽具者同形式審查不合格，不予初審。				
切結事項 (由第一作者 簽具)	1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節輕重接受議處。 4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 5. 作品未參加過全國相關教案甄選比賽或其它相關比賽獲獎，且未在期刊發表或出版。				
具結人簽名：					

承辦人：

教學組長：

教務主任：



表 2

收件編號

(承辦單位填寫)

111 年度技術型高級中等學校社會領域推動中心
「議題融入社會領域教學教案設計徵件比賽」
作品聲明與授權書

_____ 等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

_____（以下稱本著作），同意無償授權新北市政府教育局（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。
此致

技術型高級中等學校社會領域推動中心

甲 方：

第一作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：

地址：

第二作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：

地址：

第三作者姓名：_____（簽章）身分證號碼：

地址：

中 華 民 國 111 年 _____ 月 _____ 日

（備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。）



表 3

111 年度技術型高級中等學校社會領域推動中心

「議題融入社會領域教學教案設計徵件比賽」

形式審查表

收件編號	(承辦單位填寫)	作者	1.	2.
			3.	
作品名稱				
報名學校				
項次	審查項目	自我審查結果	收件審查結果 (由承辦單位填寫)	
1	報名日期是否逾收件截止日。	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
2	報名表由第一作者切結簽名，並完成學校核章。 (報名表 1 份)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
3	報名表所列作者在 3 名以內。	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
4	報名表所列作者是否簽署聲明與授權書。 (聲明與授權書 1 張)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
5	書面資料： 1. 基本資料一份 2. 教學設計書(請裝訂成冊)一式 2 份	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
	電子檔： 1. 教學設計書(電子檔) 2. 課堂教學影片	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
6	教學設計資料(即教學計畫書及附件)版面、字體及頁數符合徵件規格。 稿件字數共：_____ 字(限 20,000 字) 稿件頁數共：_____ 頁(限 25 頁內)	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
7	已完成自我審查並填寫審查表(審查表 1 張)。	☐ 合格	☐ 合格 ☐ 不合格	
總評	☐ 形式審查合格。 ☐ 形式審查不合格。	備註	承辦單位審查人員：	



表 4

111年度技術型高級中等學校社會領域推動中心 「議題融入社會領域教學教案設計徵件比賽」 教學單元案例格式

一、設計理念：說明此案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

- (一) 總體學習目標。
- (二) 學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。
- (三) 核心素養的展現（如整合知識、情意、能力，學習歷程與方法、學習情境與脈絡、實踐力行的表現）。
- (四) 學習重點（學習表現與學習內容）的概述與銜接。
- (五) 議題融入與跨科/領域統整。
- (六) 重要教學策略與評量。

二、單元架構（可以圖表搭配文字簡要說明單元課程架構）

三、教學設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱		共_____節，_____分鐘	
設計依據			
學習重點	學習表現	● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養
	學習內容	● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。	
議題融入說明	議題/學習主題	● 以教育部 111 年特別強調融入之「生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育」教育議題為主，列出將融入的議題/學習主題。 ● 可參考議題融入說明手冊。 ● 可參考社會領域課程綱要之附錄二：議題適切融入領域課程綱要。	
	實質內涵	● 列出將融入的議題實質內容。 ● 可參考議題融入說明手冊。 ● 可參考社會領域課程綱要之附錄二：議題適切融入領域課程綱要。	
與其他領域/科目的連結		● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。	



學習目標		
● <u>結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。</u> ● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u> ● <u>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</u>		
學習活動設計		
學習活動內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合之事情意技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u>	● <u>說明與學習目標的對應、評量方式、工具等。</u> ● <u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>	教學提醒事項
參考資料（含教材來源）： 請列出參考資料與教材來源。		
教學設備/資源：		
試教成果與省思： <u>可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u>		
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>		

