

私立淡江高中一〇九學年度  
高一家長懇談會手冊



# 目錄

|                |    |
|----------------|----|
| 教務報告及學程介紹..... | 02 |
| 應用日語學程.....    | 09 |
| 幼兒保育學程.....    | 17 |
| 應用英語學程.....    | 26 |
| 商業經營學程.....    | 32 |
| 廣告設計學程.....    | 36 |
| 資訊應用學程.....    | 39 |
| 如何協助孩子選學程..... | 44 |

# 教務處報告

## 壹、重要事項宣達

### 1. 選擇學程相關規畫

- (1) 依照規定未達 15 人得不開班
- (2) 每位學生需填選 3 個學程志願
- (3) 家長與孩子密切溝通

### 2. 109 學年度大學繁星與學測

2021 年繁星放榜了，共有 61 位的孩子們錄取心目中的第一志願(總錄取率超過 70%)。其中有 30 位學生錄取國立大學及醫學大學，涵蓋台大(2)、清大(2)、交大(1)、成大(1)、政大(2)、師大(1)等頂大。其中剛成立不久的人文社會班第一屆，繁星錄取率也有達到 70%以上。

### 3. 108 課綱學校的規畫

108 課綱第一屆的高二課程設計方面，以「在地學」出發，培育孩子具有了解歷史，關懷人文，永續生態，科技未來等素養，培養學生具有閱讀力、思考力、合作力、創意力。

- (1) 分為自然組、社會組、專門學程
- (2) 扎實學科能力與專業知識培養
- (3) 高二下彈性學習：目標型自主學習(專題製作自主學習)
- (4) 充實的學習歷程：持續辦理大學講座與督促學習歷程檔案上傳
- (5) 課程諮詢輔導教師協助學習輔導關心

## 貳、相關規劃

1. 鼓勵孩子晚自習
2. 晚自習 K 書中心
3. 夜間多元課程
4. 夜間補救課程
5. 多元選修課
6. 周六加強課課程
7. 寒暑假輔導活動(學習歷程檔案)
8. 晚自習至九點
9. 高三衝刺班



### 參、學生優異表現

- ※ 高三音劉裕琳同學，以特殊選才考取 臺北市立大學音樂系！
- ※ 高三義班李星穎同學，參加新北市數理及資訊學科能力競賽-化學科，獲得第一名，代表新北市參加國教署辦理的全國決賽
- ※ 高三義班張宸皓新北市數理能力競試-數學科競賽榮獲佳作
- ※ 109 全中運桌球高女團體獲冠軍🏆國女組團體獲亞軍，#高女團體 12 年連霸
- ※ 高二智班鍾欣羽擔任故宮博物院第四屆青少年文化大使(全台僅錄取 30 位)
- ※ 雙語一郭庭蓁、洪得熙，雙語二陳仁鈺、張榮翔 在外師 WILL 及淑芬老師指導下，參加北區（新北，台北，桃園，基隆，宜蘭，花蓮）外交小尖兵北區選拔賽，在 41 個隊伍中成為 10 隊表現優良隊伍之一
- ※ 高二智吳家榕同學，參加 109 年度新北市原住民族語朗讀競賽，榮獲市賽高中組排灣族語朗讀第三名
- ※ 國三仁 吳佳芮同學今年再次參加 2020 全國啦啦錦標賽🏆彩球個人國中組、爵士個人國中組獲得到全國冠軍🏆，三連霸
- ※ 廣商二學生葉奕萱同學，在全國中正盃暨國手選拔賽總決賽中，技高群雄，勇奪 1 勇奪 1. 青年 A 組拉丁 🏆金牌🏆2. 21 歲以下青年 A 組拉丁 🏆金牌🏆正式成為中華舞總國手資格👏
- ※ 109 學年度學生美展北區市賽成績優異，國高中 27 位參加全國賽
- ※ 109 學年度全國學生美術比賽 國高中共六位同學佳作
- ※ 高一智班（人文社會班）柯惠馨同學榮獲第十屆新北市文學獎-散文青春組優等（第二名）
- ※ 109 新北市音樂比賽學生表現成績優異!! 國高中六位參加全國賽
- ※ 109 學年度國語文競賽成果豐碩
- ※ ♡北區外交小尖兵英文種籽隊選拔，新北市唯一私校入選-在淡江高中雙語班
- ※ ♡雙語三鍾宜辰同學參加新北市公私立高級中等學校 108 學年度英語作文比賽，榮獲第二名
- ※ ♡雙語二陳宥嘉同學參加新北市公私立高級中等學校 108 學年度英語演

講比賽，榮獲第二名。

※ ♡狂賀！！本校學生參加多益測驗成績優異！-♡1 位同學滿分 990，800 分以上 4 位，700 分以上 12 位，600 分以上 18 位，550 分以上 8 位。

※ ♡一同攜手讓慢飛天使有展翅翱翔機會♡-相好天使選擇淡江高中就讀。  
三位天使在特教老師黃意惠以及家長、繪本畫家謝宛庭帶領，共同創作繪本《淡水三隻狗》，近日出版，是一本充滿溫馨與愛的繪本。  
出版消息傳回淡江，全體師生以相好為榮，淡江之光。

※ ♡體育署中正盃全國運動舞蹈比賽，高一葉奕萱同學獲得三銀一銅♡

※ ♡淡江之光、點亮台灣-在淡江，學生不同的亮點，都能被肯定♡ 高一學生葉奕萱同學獲得 U18 亞洲摩登組及拉丁組冠軍頭銜

※ ♡狂賀！！108 新北市學生音樂比賽，音樂班學生表現優異！！

※ ♡狂賀!!108 學年度全國學生美展成績優異~!!

※ ♡榮譽榜-高三蘇偉翔、陳禹衡同學參加 108 學年度數理及資訊學科能力競賽（化學科），雙雙榮獲佳作。♡

※ ♡淡江之光，點亮台灣-淡江孩子葉奕萱用舞藝讓台灣及國旗登上世界舞台♡

※ ♡賀音樂班同學參加新北市 108 學年度學生音樂比賽-打擊樂獲得優等♡

※ 恭賀!淡江高中美術班在新北首屆 108 年度高中職勞權繪畫比賽摘下雙冠亞!!

※ ♡賀!新北市政府 108 年度高中職勞權美術展繪畫比賽成績優異!!

※ ♡再創佳績!!108 學年度新北市學生美術比賽北區市賽成績優異!

※ ♡狂賀♡高二音 - 劉裕琳參加 2020 日本 Piara 鋼琴大賽第一名!

※ ♡從東部到西部，愛與服務淡江人♡高三愛陳允芊同學錄取中山醫學院社工系

※ ♡熱心助人小天使，錄取台大耀淡江♡高三義施宣宇同學錄取台大農業化學系

※ ♡學生的多元能力，值得我們肯定♡雙語一施語淳同學榮獲巴洛克音樂教育全國音樂大賽鋼琴高中組優勝

※ ♡以橄欖球隊奮戰的精神，做為醫護人員的後盾-高三孝林佳賢同學錄取

## 台北醫學大學♡

- ※ 恭賀!!淡江高中美術班曾詠萱同學錄取國立臺灣師範大學!!
- ※ ♡淡江生活 12 載，展翅高飛在東吳♡高三信施宣妤同學錄取東吳化學系
- ※ ♡原住民之光，肩負文化與語言的傳承-高三信陳亞設同學錄取高雄師範大學♡
- ※ ♡文武兼備，實至名歸-高三愛徐玉衡同學錄取高雄醫學大學♡
- ※ ♡捷報♡商管二蔣壯同學榮獲 108 學年度全國中等學校馬術錦標賽障礙賽雙料冠軍
- ※ 美術班在 2020 新北彩繪燈籠比賽創下極佳的成績!!!
- ※ 恭賀!!淡江高中美術班在 109 學年度大學術科考試全國第一!!!!
- ※ 狂賀!!109 大學術科考，本校音樂班學生全國鋼琴與聲樂榜首!!
- ※ ♡商經學程學以致用，關懷農民♡
- ※ 高一義班黃薰，參加全國語文競賽閩南語字音字形，榮獲特優
- ※ ♡狂賀~~高二音劉裕琳、郭柔廷同學暑假至國外參賽榮獲佳績!

## 特色活動

- ※ ♡淡水 IG 打卡新地標-美術班彩繪淡水河畔♡
- ※ ♡專業參訪，專業成長-自然組參訪原能會核能所♡
- ※ ♡舞動青春、展現自信-淡江熱舞社 X 高校街舞嘉年華♡
- ※ ♡感恩節前夕，用音樂來感動每一個人的心♡-淡江高中手鐘團與四手聯彈，受邀參加真理大學主辦-馬偕學園感恩音樂會，一同透過音樂來感謝所有曾在這塊土地付出的所有的人
- ※ ♡除了大學路，還有國防道♡-淡江高中自今年起與國防部簽約，辦理國防人才培育課程，讓有志於軍旅生活的孩子，多一個《兼顧升學與就業》的選擇
- ※ ♡多元學習-大學生命教育講座♡-牧師、戴牧師及班級導師懷著忐忑不安的心，帶著 120 位學生參加真理大學生命講座:我們與惡的距離-精神疾病的認識與關懷講座。
- ※ ♡多元學習-參與大學端講座，學生收穫滿滿，感恩滿滿♡-余建漢 Rex 講師的「FBI 都在用的行為觀察術」講座

- ※ ♡淡江孩子會成為兒童的守護天使♡-到位於板橋區的新北市市政府，參加一場名為「聽你說，聽我說」的講座
- ※ ♡韓國國際志工交流♡IYF 聖誕音樂劇散播愛
- ※ ♡韓流來襲，魅力無法擋-韓國姊妹校國際先進學校交流♡
- ※ ♡愛跳舞的孩子，真正棒♡-
- ※ ♡多元學習有規劃，學習歷程沒煩惱-學習不是只有教科書♡-規劃學生參與大學端活動（大師演講，工作坊，營隊等），培養學生更廣的視野與主動學習的動機，即使離開校園後也能透過各個管道自我充實
- ※ ♡淡江彩繪、彩繪淡水♡-淡江高中美術班的學生，除了在全國美展中屢獲佳績之外，也常受邀彩繪公部門建築或街道
- ※ ♡來自柬埔寨的成長與喜樂，與當地居民一同學習與打造溫暖的家-
- ※ ♡多元學習有規劃，學習歷程沒煩惱-學習不是只有教科書之 2019 淡江大學物理系開放日♡
- ※ ♡日本姐妹校近江兄弟社高校來訪♡

## 肆、學術學程介紹

本校綜合高中課程採學術導向，專門導向等二方面設計，有以下八個學程：學術社會學程、學術自然學程、資訊應用學程、商業經營學程、應用日語學程、應用英語學程、幼兒保育學程、廣告設計學程。

### (一)學術學程-跨界素養、大學接軌

#### 教育目標：

1. 學生能了解本身的興趣，並將興趣昇華為專業。
2. 學生能具有學習與創新、品格與關懷、及國際視野的素養

#### ※特色

1. 高一延後分化，並透過輔導機制試探確認生涯規劃。
2. 高二培養專業技能，並能與大學或科大相關科系接軌。
3. 學用並重，重視創新能力培養。

#### 教學內容

##### 一、態度(30%)

- 建立自信培養和學習習慣
- 培養生涯規劃能力與挑戰的精神
- 具備理性思辯和多元包容之能力

##### 二、能力(40%)

##### 學術學程(自然組、社會組)

- 高中學科基礎與加深加廣課程
- 跨領域多元選修課程
- 自然科學實驗與社會觀察課程

##### 三、活動(30%)

- 探究與實作、專題製作
- 高中生相關競賽活動(全國高中小論文、閱讀心得寫作比賽、語文競賽、模擬聯合國、科展等)
- 大學通識課程與大學營隊
- 海外遊學團

##### 四、升學管道：

- 1、高三寒假參加基本學力測驗。
- 2、依學力測驗成績參加大學申請入學。
- 3、申請科技大學。
- 4、參加軍校及警察大學警專考試。

## 應用日語學程

應用日語學程成立的主要目的為，讓高中生除了社會組課程之外可以學習到第二外語而設立的學程，在日語課程安排上，一週有 8 節的日文課，目的為讓學生學習文聽、說、讀、寫四種能力，並且取得日語檢定合格，將日語運用在日常生活。

近年來學習第二外語在台灣已蔚為一種風氣，而第二外語當中又以日文為最多學生所選擇學習的，而為了讓學習第二外語的學生在升學上能較為有利，有不少大學科系已將學習第二外語納入申請入學時的加分條件。

此外，為了讓日語學程學生能將日文實際使用，每年跟日本姐妹校以及其他日本高中皆有進行文化、學術、運動交流，期許日語學程學生能有機會磨練自己所學，畢業後學以致用，藉由國際交流在加強學生聽、說能力上亦有莫大幫助。此外，藉由國際交流活動在強化學習的動力之外，同時也能擴展國際視野、結交國際友人，學習他國文化可取的地方，日語學程可說是一個能將課程活動化、活動課程化的學程。

除了參與國際交流活動之外，學程也常會辦理大學參觀以及各種講座。而導師以及任課老師對學程學生除了課業方面的要求之外，生活常規方面亦多所規範，期許培養學生擁有樂觀、積極進取、自動自發、遵守紀律的精神與態度，對未來人生亦有規劃的有為青年。

以下為日語學程在各方面的規劃：

## 一、課程方面

|                                                         | 與學術學程同科目            | 專業課程                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| 二年級                                                     | 國文、英文、數學、(歷史、地理、公民) | 日語 <u>讀解</u> 、日文輸入、 <u>文型</u> 、日語 <u>聽講</u> 練習 |
| 三年級                                                     | 國文、英文、數學、           | <u>日語專題</u> 、翻譯(口譯、筆譯)、日文簡報能力                  |
| 加強課程：(一) 每週 2 小時 <u>進階日語</u> 選修課程<br>( <u>訓練考證照能力</u> ) |                     |                                                |

## 二、交流活動

目前淡江高中與日本四所高中有固定交流活動

- (一) 茗溪學園----位於茨城縣，和本校交流三十年，目前和該校進行社團性質(橄欖球、生物、物理、天文、外語、美術、音樂、劍道、合唱團、科學、羽球、寫生、攝影)之交流。

2015 年 4 月 30 日該校橄欖球球隊由該校柴田校長率隊來訪並與淡江高中橄欖球隊進行友誼賽。

- (二) 近江兄弟社高校----位於滋賀縣，和本校交流歷史已超過二十年，每年的十一月訪問本校，進行 homestay、運動交流、一對一個人及分組交流，磨練語言溝通能力。

- (三) 平和學園アレセイア湘南中學校高等學校----位於神奈川縣，和本校交流歷史超過二十年，目前我校日語學程學生每年暑假會前往該校進行國際交流，交流內容包括：HOMESTAY、美食製作跟品嚐、體會日本當地生活、日本和服、茶道、日本舞蹈日本花道、製作日本傳統漆器、日本高

中生棒球賽、參觀歷史古蹟、江之島、古城鎌倉等，在日本學校跟日本學生一起上課以及參加日本高中社團活動。在訪問姐妹校進行交流活動之外，日本遊學活動內容還包括：安排參觀日本名景點，忍野八海、箱根神社、箱根溫泉旅館泡湯、蘆之湖海盜船、富士山、富士急樂園、御殿場outlet、明治神宮、迪士尼樂園、皇居二重橋、上野公園、淺草寺、秋葉原、台場、富士電視台等地）

每年 1 或 2 月平和學園會來我校交流訪問，我們也會安排

HOMESTRAY、住宿舍體驗、校園導覽、品嚐台灣美食、台灣童玩、禮兵體驗、中日歌曲卡拉 OK、分組帶領日本學生參觀台北想去的地方、如觀光客最愛的永康街、101 大樓、西門町等地方。

(二) 2014 年開始與來自日本京都的同志社中學校進行師生互訪、教學及文化交流等交流活動。目前規劃未來由本校老師與該校老師進行短期、長期的交換教學。

(三) 此外近年來有來自東京中央大學附屬高校、三鷹明星學園、大阪的賢明學院、靜岡的加藤學園、京都的塔南高校、福島的福島高校、大阪的桃山學院高校、箕面高校、岩手縣西和賀高校、千葉縣東葛飾高校、和歌山 kinokuni 學園等等學校前來我校與日語學程學生以及其他班級學生進行入班體驗、運動交流與文化交流。

### 三、留學之路(需通過日語能力檢定 N2(含)以上或是日本留學考試合格成績、或是提出在高中學習日文證明的學生)

目前與日本兩所大學簽訂免試升學指定校契約

#### (一)城西國際大學—位於千葉縣

每年二次(5月、11月左右)前來本校開入學說明會

以人文、國際交流、服務文化、媒體文化、觀光、藥學(新設科系)、商業經營等科系

優惠條件：1、學費減免 30%(一年學費約為 80 萬日幣)

若有取得 N1 日語檢定者，學費僅需交學費的 50%，約 60 萬日幣。

2、免繳入學金 30 萬日幣

3、第一年住宿免費

4、以學校推薦、面試、書面資料審查方式申請入學。

5、面試在台灣舉行。

#### (二)新潟產業大學—位於新潟縣

每年約二次來校(事先告知)開入學說明會

科系以企業管理、文化經濟系為主

優惠條件：1、學費減免 40%(一年約繳 30~60 萬日幣)

2、繳交入學金 3 萬日幣

3、日語輔導課程

4、面試及書面審查方式入學(經校長及日文老師推薦並經過書面資料審查)

#### 四、學習成果

(一) 2000 年(日語班成立)~2021 年考上較優之大學以及在職場上有優秀表現的學生

|        | 畢業生                   | 大學或是目前職業                                            |
|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 90 年度  | 楊善婷<br>許偉達            | 日本攝影專門學校<br>演唱會專屬攝影師<br>國立臺灣海洋大學                    |
| 90 年度  | 夏如芝                   | 模特兒、演員、台北故宮國寶到日本上野國立博物館展出的主持人                       |
| 92 年度  | 張維珊<br>小林健一           | 國士館大學全額獎學金<br>目前在日本擔任法庭口譯員<br>日本立教大學                |
| 94 年度  | 張佑銘<br>劉于端<br>蔡明珠     | 日本中央大學<br>文藻外語學院<br>日本別府大學                          |
| 95 年度  | 林美琪<br>許雯婷            | 文藻外語學院<br>文藻外語學院                                    |
| 96 年度  | 林駿安                   | 東吳大學日文系                                             |
| 97 年度  | 李宛靜                   | 文藻外語學院                                              |
| 98 年度  | 許詩淳<br>曹天真            | 日本同志社經濟學系<br>立命館亞細亞大學                               |
| 99 年度  | 陳立傑<br><br>王俊麟<br>許哲維 | 日本東海大學觀光畢業<br>今年起在日本 ANA 航空公司工作<br>私立逢甲大學<br>私立東海大學 |
| 100 年度 | 黃冠慈                   | 文藻外語學院                                              |
| 101 年度 | 山口智大                  | 國立高雄餐飲科技大學                                          |
| 102 年度 | 黃恬芯<br>洪子雯            | 文藻外語學院<br>美國西雅圖藍帶廚藝學校                               |

|        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 103 年度 | 廖珊羚<br>吳詩婷<br>藍郁婷<br>陳威廷                                                                          | 日本東京大學<br>文藻外語學院<br>文藻外語學院<br>世新大學                                                                                                                                                                    |
| 104 年度 | 涉谷優子<br>黃竣洋<br>久明莉                                                                                | 日本國立筑波大學<br>立命館亞細亞大學<br>國立高雄餐飲科技大學<br>國立臺灣海洋大學                                                                                                                                                        |
| 105 年度 | 1 趙達睿<br>2 林文欽<br>3 呂婉綺<br>4 張琨喻<br>5 林彧希<br>6 李勝達<br>7 黃建霖<br>8 陳卉蓁<br>9 劉靖柔<br>10 蔡佳嫻<br>11 周姿汝 | 1 美國華盛頓大學商學院<br>1 美國奧勒岡大學商學院<br>2 日本法政大學政治系<br>3 國立台灣科技大學不分系<br>4 國立海洋大學企管系<br>5 臺北市立大學休閒運動管理學系<br>6 臺北市立大學技擊運動學系<br>7 東京設計科技專門學校<br>8 東吳大學日文系進修部<br>9 東吳大學日文系進修部<br>10 南台科技大學應用日語系<br>11 日本國立熊本大學交換生 |
| 106 年度 | 沈柏宇<br>渡邊美華<br>陳雅晴                                                                                | 日本城西國際大學<br>日本文化學園大學<br>實踐大學企業管理系                                                                                                                                                                     |
| 107 年度 | 古川靜吾<br>陳靜<br>陳紫翎<br><br>劉家瑋<br>李瑀翔                                                               | 立命館國際大學<br>世新大學行政管理系<br>淡江大學日文系<br>文化大學日文系<br>文藻外語學院日文系<br>文化大學日文系                                                                                                                                    |

|        |                                 |                                                                                      |
|--------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 簡舒晴<br>謝儀蓉                      | 法國餐飲學校<br>日本濱松日本語學院                                                                  |
| 108 年度 | 李晴瑄<br>李君珞<br>鄭仔涵<br>陳語宸<br>林鴻任 | 福建師範大學<br>世新大學日文系<br>文化大學日文系<br>文化大學新聞系<br>日本別府大學                                    |
| 109 年度 | 紀潔<br>林以霏<br>羅敬智<br>沈玠祈<br>堀川裕香 | 台灣科技大學外文系<br>銘傳大學傳播學院<br>文藻外語大學日文系<br>文化大學化學材料與工程<br>系<br>津田塾大學<br>学芸学部多文化国際協力<br>学科 |

## (二)參加日語能力檢定

一年一次的日語檢定考試既是證明學生的語言能力，也是在升學上做為加分的依據，留學上必備之條件，歷年通過的學生人數如下：

| 級數<br>年度  | N1<br>一級(舊) | N2<br>二級(舊) | N3 | N4<br>三級(舊) | N5<br>四級(舊) |
|-----------|-------------|-------------|----|-------------|-------------|
| 2000~2001 | 1           | 0           | 0  | 3           | 12          |
| 2002      | 1           | 1           | 0  | 0           | 29          |
| 2003      | 1           | 0           | 0  | 4           | 18          |
| 2004      | 0           | 0           | 0  | 3           | 20          |

|      |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|----|
| 2005 | 1 | 0 | 0 | 2 | 21 |
| 2006 | 0 | 0 | 0 | 4 | 26 |
| 2007 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 2008 | 0 | 0 | 0 | 3 | 18 |
| 2009 | 0 | 0 | 0 | 4 | 15 |
| 2010 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7  |
| 2011 | 0 | 1 | 1 | 2 | 20 |
| 2012 | 1 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 2013 | 1 | 2 | 1 | 3 | 21 |
| 2014 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 2016 | 0 | 1 | 2 | 4 | 18 |
| 2017 | 1 | 1 | 1 | 4 | 15 |
| 2018 | 1 | 1 | 2 | 5 | 12 |
| 2019 | 2 | 2 | 3 | 2 | 22 |
| 2020 | 1 | 0 | 3 | 4 | 8  |

# 幼兒保育學程簡介

興趣+自我動力+父母支持鼓勵+學程完整規劃  
=快樂+信心+成就

## 學程特色

### 1. 學程完整規劃：

本學程針對幼保學生所需具備的專業知識、技能及倫理，有一系列的完整規劃，並透過各種課程、活動、體驗及評量，不斷檢視學習成果，而這二年的學習過程，學生將製作成學習檔案，一方面可以作為申請、甄選入學之用，另一方面則將所有學習做一完整記錄。

### 2. 全方位照顧

幼保學程上課方式為小班制，環境單純，且老師全程照顧，所以在學生的生活管理、課業輔導、心理輔導，比較能給予全方位的關心及個別化輔導。

另外，由於歷年選擇幼保學程的學生，大多為個性溫和，品性純良之學生，故家長大可放心讓子女來幼保學程就讀。

### 3. 教出品格力

幼保學程對於學生的品性與性格的塑造一向非常的重視，本學程有許多課程或活動是可以培養團隊合作、獨當一面的能力暨勇氣，透過這些活動可增進自信心，養成認真負責的態度，為其升學、就業及生活奠定良好基礎。

### 4. 高升學率

本學程由學生高二開始，即針對學生升學有完整的規劃及輔導，也因而都有亮眼的成果。

## 5. 擁有一技之長

除了強化國、英、數共同科目的學習之外，課程中另安排有專業課程，故來幼保學程就讀，將比其他高中生具備更多能力及一技之長。以目前大學升學方式為多元升學為例，幼保學程的課程規劃正因應此種需要，在課程中即安排有不同領域的課程，例如：**教育、保育、護理、音樂、美術、文學、社會工作**等，學生可以根據個人性向，廣泛學習，對其未來升學或就業將有莫大助益。

## 6. 多元出路

學生在升學方面可以選擇報考幼保類及生活應用類，前者除了可以繼續選擇幼保科系就讀外，亦有兒童與家庭學系、人類發展與家庭學系、社會工作、老人服務、人力資源或護理等同樣是以「人」為對象的科系。而後者則包含化妝品應用管理系、生活應用與保健系、流行設計系、行銷與流通管理系、美容造型設計系…等，因此**學生未來的出路不再侷限於幼兒園助理保育員**。

# 課程介紹

學習專業知識 + 專業技能 + 專業倫理

### 1. 共同科目：

國文、英文、數學。

### 2. 專業科目：

#### (1) 教保模組

嬰幼兒發展與保育、幼兒教保概論、幼兒教保活動設計與實務、嬰幼兒發展照護實務、幼兒文學、特殊幼兒保育、膳食與營養實務、幼兒行為輔導…

#### (2) 家庭模組

家政概論、家庭教育、家庭生活管理實務、兒童福利概論…

#### (3) 創意&設計模組

色彩概論、幼兒造型、進入繪本世界、家政美學、多媒材創作實務、飾品設計與實務、幼兒韻律、幼兒遊戲、兒童產業概論、器樂…

#### (4) 其他科目

家政職業衛生與安全、行銷與服務、家政職業倫理……

#### (5) 寒暑假設計課程有

見習、實習、pop、中文輸入檢定、美姿美儀、說故事專題、偶的世界、電腦文書繪圖…等多元課程及活動。

### 3. 檢定：

烘焙丙級証照、中文輸入檢定、校內琴法檢定等。

◎ 取得印有幼保學程之畢業証書，即為合格的幼兒園助理保育員。

◎ 保姆証照目前法規仍規定需要年滿二十歲才可參加考試。

## 活動介紹

多元學習、培養自信、表達、團隊合作、活動規劃&帶領能力

\* 說故事比賽

\* 教具成果靜態展

\* 園所親子活動協助

\* 園所聖誕節活動協助

\* 園所&托嬰中心參觀、見習、實習

\* 幼兒戲劇暨律動發表會

\* CPR 研習

\* 兒童產業機構參觀：如故事屋、親子館…等

\* 教具比賽

\* 律動研習

\* 園所畢業典禮協助

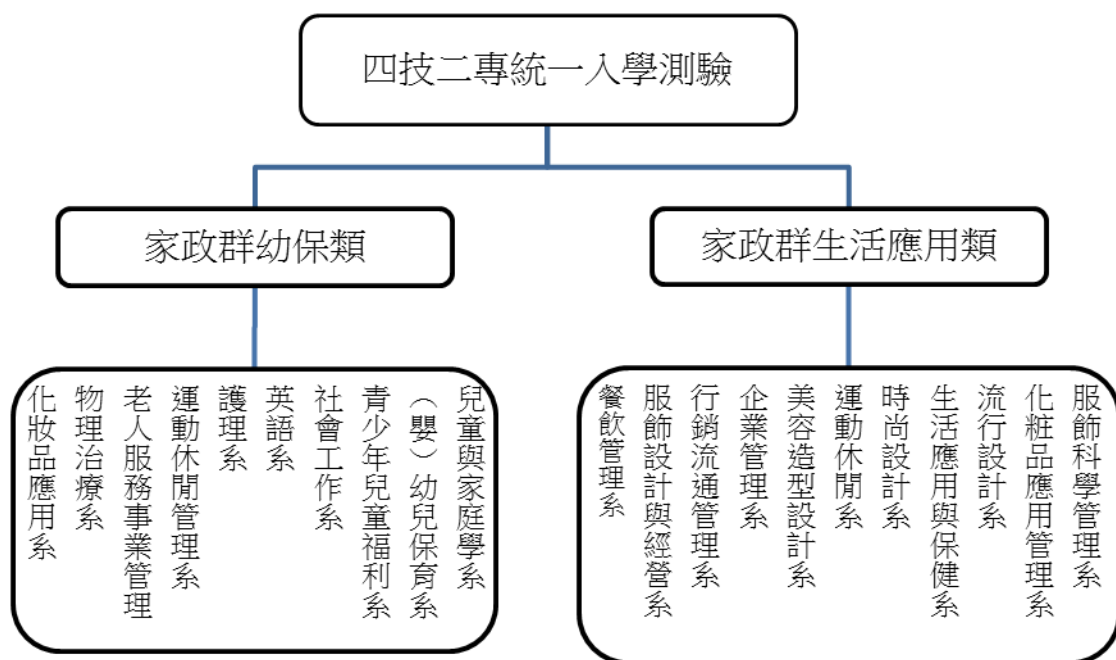
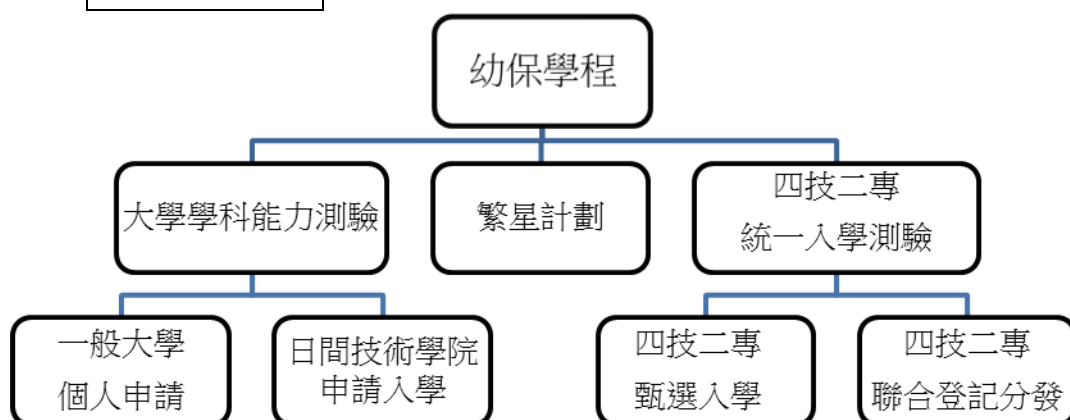
\* 大學參觀&體驗

\* 特教機構參觀

\* 琴法暨檢定發表會

\* 義工服務活動

# 升學管道



## 類別多元

1. 幼兒保育類
2. 社會福利類
3. 老人服務類

4. 護理醫療類
5. 語文類
6. 時尚設計&化妝品類

# 近幾年升學狀況

國立台北護理健康大學嬰幼兒保育系

張○嫻、高○涵、林○音、尤給○  
○○、黃○芸、吳○潔、施○寧、  
魏○湘、吳○沁、楊○君

東華大學原住民學院民族語言與傳播學系林○好

朝陽科技大學嬰幼兒保育系

黃○惠、彭○媛、吳○軒

實踐大學家庭研究與兒童發展學系

顏○庭、莊○媛、趙○萱、蘇○雲、  
黃○筑、布○○、吳○潔、周○安、  
范○妮、程○晰、陳○晨

南台科技大學幼兒保育系

劉○偲、鄧○婷、周○柔、柯○涵  
朱○歆

長庚科技大學化粧品應用系

李○軒、陳○如

長庚科技大學嬰幼兒保育系

呂○璇、李○文、張○諭、蔡○苓、  
陳○筑、趙○庭、金○好、杜○恩、  
姚○綺、陳○好、吳○瑜、范○妮、  
張○雯、呂○萱、簡○璇、黃○晴

中台科技大學兒童教育暨事業經營系

許○榕

新竹元培醫檢系

陳○豐、張○富

明新科技大學老人服務事業學系

陳○君

嘉南藥理科技大學老人服務事業管理系

高○傑

嘉南藥理科技大學社會工作系

莊○安、蔡○詩

亞洲大學社會工作系

林○陞

弘光科技大學物理治療系

張○涵

弘光科技大學動物保健學士學位學程

張○瑋、莊○琇、楊○安

弘光科技大學老人福利與長照照顧事業系郭○賢

弘光科技大學化粧品應用系

張○芸

育達科技大學時尚造型設計系整體造型組李○荃

元培醫事科技大學健康休閒管理系

劉○

聖約翰科技大學老人服務事業系

孫○群、簡○凱、吳○芷

聖約翰科技大學工業工程與管理系

林○陽

龍華科技大學文化創意與數位媒體設計系孫○嵐、林○言

醒吾科技大學表演藝術系

賴○夫

台北城市科技大學化粧品應用與管理系

陳○臻、陳○萱

## 未來就業

學生在上大學之後，會因為選讀科系之不同，則未來就業的方向隨之不同。

★以選讀家政群幼保類【幼保科系】為例：

政府因應少子化的對策及整體規劃-增加準公共化及公共化幼兒園，其中以國小校校都有幼兒園為原則。教育部也要「前瞻」，4年投入81億拚公幼佔4成、增1000班，而教保員薪資也受到保障，大學學歷起薪可達34,155元。

<https://www.thenewslens.com/article/73481>

再加上高齡社會來臨，2025年進入超高齡社會，台灣5分之1為老年人口，老人照護成為顯學。



### 擴大幼兒教保公共化規劃

#### ■ 預期效益

##### (一)完善保母照顧體系

- ✓ 建構完善輔導支持系統，提升托育人員執業意願以增加供給量，創造就業機會。
- ✓ 營造專業、安心、安全的托育服務體系，增加家長送托意願並兼顧育兒與就業。
- ✓ 運用托育費用補助及價格公開與管理機制，保障托育人員薪資且實質減輕家長負擔，創造就業雙贏。

##### (二)擴大公共化教保服務

- ✓ 增加**3萬名**幼兒接受優質教保服務。
- ✓ 減輕**3萬個**家庭之經濟負擔。
- ✓ 增加**2,450名**教保服務人員就業機會。
- ✓ 增加**450名**廚工就業機會。
- ✓ 增加**婦女勞動參與率**。



## 1. 教保類：

如 幼兒園助理教保員、幼兒園教保員、保母、課輔托育服務人員、托嬰中心教保人員、特教老師保育員、體能老師、美勞老師、鋼琴老師…等。

## 2. 商業類

兒童玩具、兒童服飾、兒童食品、兒童文具用品、兒童傢俱。

## 3. 福利輔導

低收入戶或寄養、兒童之輔導、病兒輔導、特教兒輔導。

## 4. 設計製作

教具設計與製作、玩具製作、教學媒體設計與製作、兒童用品之設計與製作、幼兒餐點設計與製作。

## 5. 傳播推廣

兒童戲劇、兒童電視節目、兒童廣播節目、社區幼教推廣、教保觀念推廣、親職輔導。

## 6. 創作編輯

兒童刊物（報紙、雜誌、書籍）編輯、兒童文學創作、戲劇劇本創作、插圖美工。

## 7. 休閒育樂

兒童遊樂場、兒童俱樂部、親子館、故事屋、兒童休閒中心、機構接待員、企劃人員、活動計畫或帶領人員。

## ★以選讀家政群幼保類【社會工作系】為例：

1. 大學畢業後參加國家社會行政高、普、特等考試或社會工作師專技人員高等考試，於中央或縣市政府社會福利部門擔任社會行政人員或社會工作師。
2. 大學畢業後參加社會工作師專技人員高等考試，可在政府部門從事社會工作相關業務，例如學校社會工作、觀護與更生保護等專業工作。
3. 大學畢業後於民間社會福利單位服務（例如：基金會、協會、醫療單位或企業員工協助部門等）。

★以選讀家政群生活應用類【時尚流行設計系】為例：

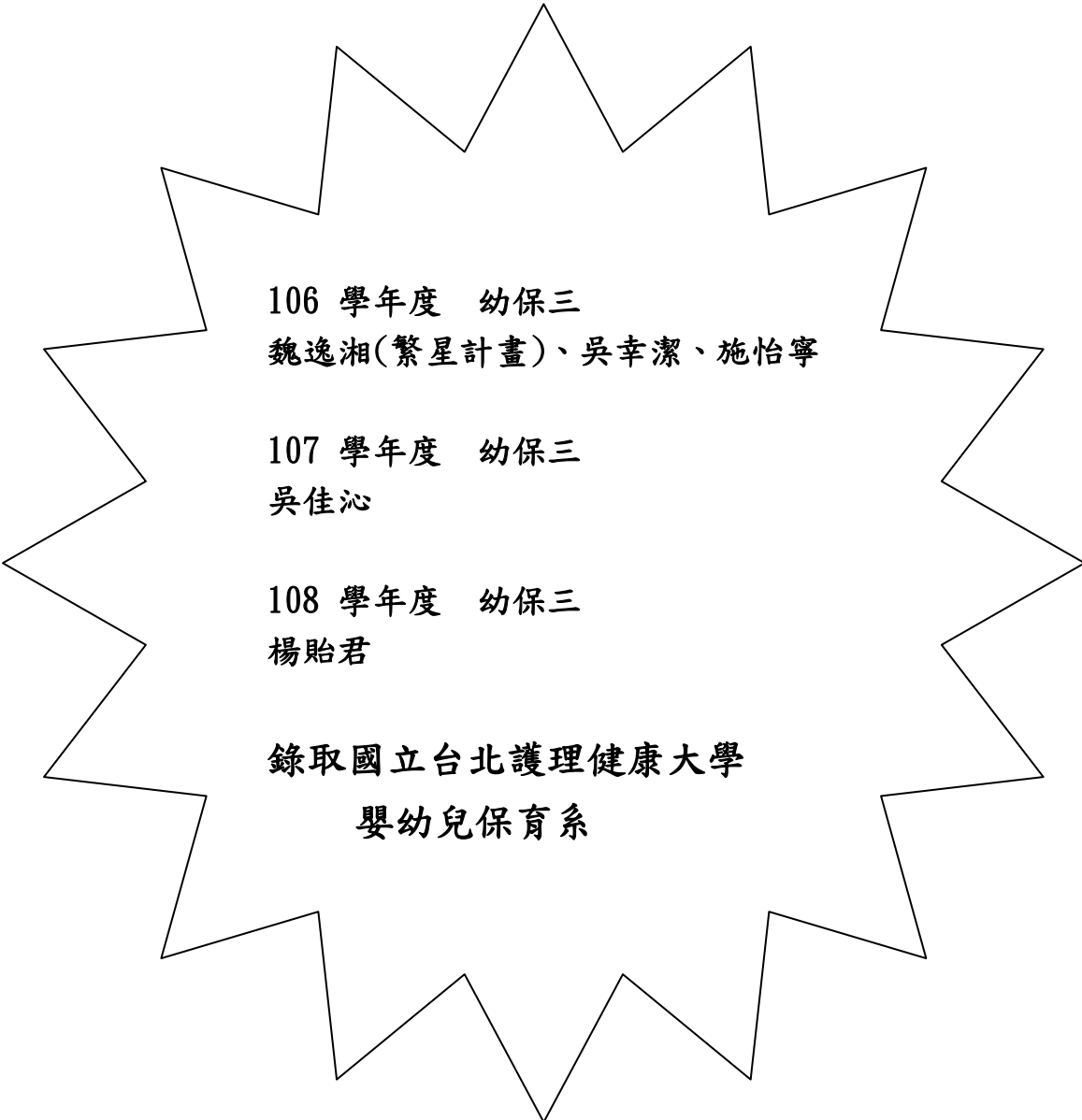
1. 髮型、化妝與整體造型企業之設計、企劃、技術研發與管理人員。
2. 平面傳媒與展演藝術的整體造型設計師、形象顧問師及企劃、管理人員。
3. 化妝品應用之技術研究、管理與行銷人員。
4. 傢飾設計：家飾布設計人才、織品圖案設計人才、窗飾設計人才、寢室設計人才、居家飾品設計人才、居家飾品陳列設計人才。
5. 品牌開發：整體造型設計師、時尚規劃顧問、個人工作室。

★以選讀家政群幼保類【社會工作系】為例：

1. 大學畢業後參加國家社會行政高、普、特等考試或社會工作師專技人員高等考試，於中央或縣市政府社會福利部門擔任社會行政人員或社會工作師。
2. 大學畢業後參加社會工作師專技人員高等考試，可在政府部門從事社會工作相關業務，例如學校社會工作、觀護與更生保護等專業工作。
3. 大學畢業後於民間社會福利單位服務（例如：基金會、協會、醫療單位或企業員工協助部門等）。

★以選讀家政群生活應用類【時尚流行設計系】為例：

1. 髮型、化妝與整體造型企業之設計、企劃、技術研發與管理人員。
2. 平面傳媒與展演藝術的整體造型設計師、形象顧問師及企劃、管理人員。
3. 化妝品應用之技術研究、管理與行銷人員。
4. 傢飾設計：家飾布設計人才、織品圖案設計人才、窗飾設計人才、寢室設計人才、居家飾品設計人才、居家飾品陳列設計人才。
5. 品牌開發：整體造型設計師、時尚規劃顧問、個人工作室。



106 學年度 幼保三

魏逸湘(繁星計畫)、吳幸潔、施怡寧

107 學年度 幼保三

吳佳沁

108 學年度 幼保三

楊貽君

錄取國立台北護理健康大學

嬰幼兒保育系

歡迎加入幼保學程！

# 應用英語學程

## 一. 應用英語學程沿革(統稱美語學程)

1. 淡江高中溯源於 1882 年馬偕博士創辦之牛津學堂(Oxford College)。來自加拿大的偕叡廉博士承其父馬偕博士首創之牛津學院即設立英語科教室；使淡江成為全台灣英語學習的搖籃。
2. 應用英語學程本著百年歷史優良傳統在歷任校長精誠經營，陸續與美國、加拿大、韓國及日本等國多所學校締結姊妹校，透過國際的交流活動開拓學生視野。國際化成為成為本校一大特色。
3. 如今為引領學生迎向時代，本校在轉型成綜合高中之際，應用英語學程蘊育而成。

## 二. 教育理念與教育目標

1. 培養學生英文的聽、說、讀、寫能力，厚植迎接世界村之語文能力。
2. 積極鼓勵培訓學生參與 TOEIC「**多益檢定**」英文能力檢定，提昇學生實戰能力。
3. 輔以教授學生國際實務課程，以期學生能具備國際觀，進而運用於升學或在職場之中。

## 三. 應用英語學程-特色

1. 採行「小班制」，由合格外師教授聽力及口說課程。
2. 課程規劃教授 TOEIC 課程，輔由線上及時軟體測驗。
3. 規劃完善的活潑、互動式多元教學。
4. 培養學生英語聽、說、讀、寫兼備能力。
5. 學生獨立思考的學習模式。
6. 英語繪本大書創作與應用。
7. 加拿大姐妹校來訪交流。
8. 全英文專題製作與發表。

#### 四、課程規劃

| 課程                                                | 與社會組共同科目              | 專業課程                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 二年級                                               | 國文、英文、數學、<br>歷史、地理、公民 | 中階英語聽講練習<br>中階英文閱讀與寫作<br>外語簡報實務<br>職場英文                          |
| 三年級                                               | 國文、英文、數學、歷<br>史、地理、公民 | 高階英語聽講練習<br>高階英文閱讀與寫作<br>專題實作<br>英語繪本創作與應用<br>英文商用英語書信寫作<br>觀光英文 |
| 加強課程：職場英文 每週 2 小時多益檢定專精課程。<br>(增加單字量、加強文法觀念，訓練聽力) |                       |                                                                  |

#### 五、大學入學方式

學測(大學學科能力測驗)：國文英文數學社會

個人申請：學測成績以及個人資料審查。

繁星計劃：在校成績。

統測(四技二專)：外語群英語類及商經外語群

#### 六、歷年榜單

| 107 | 學年度       | 榜單         |
|-----|-----------|------------|
| 李翔聖 | 銘傳大學      | 國際企業學系     |
| 許子謙 | 中國文化大學    | 全球商務學士學位學程 |
| 吳宜錚 | 淡江大學(進修部) | 公共行政學系     |

|            |             |                  |
|------------|-------------|------------------|
| 吳玟萱        | 致理科技大學      | 國際貿易系            |
| 吳姿嫻        | 致理科技大學      | 應用英語系            |
| 林韋均        | 國立臺北大學(進修部) | 公共行政學系           |
| 林祐禎        | 中國文化大學      | 行政管理學系           |
| 俞欣彤        | 中國文化大學      | 國際企業管理學系         |
| 柯幸炆        | 東吳大學(進修部)   | 商學進修學士班          |
| 張喻欣        | 文藻外語大學      | 英國語文系            |
| 許玳瑛        | 淡江大學(進修部)   | 國際企業學系           |
| 陳湄琦        | 中國文化大學      | 地理學系             |
| 楊竺錦        | 淡江大學(進修部)   | 英國語文學系           |
| 盧品萱        | 德明財經科技大學    | 財務金融系不動產金融與投資管理組 |
| 顏午邑        | 國立臺北大學(進修部) | 公共行政學系           |
| 歐昱儀        | 中國文化大學      | 中國文學系文藝創作組       |
| 胡承恩        | 國立臺灣體育運動大學  | 休閒運動學系(一般組)      |
| 胡承恩        | 輔仁大學        | 體育學系運動健康管理組      |
| 呂昱蓁        | 東吳大學(進修部)   | 商學進修學士班          |
| 蔡雅亘        | 輔仁大學(進修部)   | 大眾傳播學士學位學程       |
| <b>106</b> | <b>學年度</b>  | <b>榜單</b>        |
| 徐瑋駿        | 德明財經科技大學    | 連鎖加盟經營管理學系       |
| 蕭庭丞        | 德明財經科技大學    | 連鎖加盟經營管理學系       |
| 王思婷        | 輔仁大學(進修部)   | 商業管理學系           |
| 張家淳        | 德明財經科技大學    | 連鎖加盟經營管理學系       |
| 林倚瑄        | 輔仁大學(進修部)   | 哲學系              |
| 彭振齊        | 中國文化大學      | 勞工關係學系(勞資關係組)    |
| 林芮妤        | 德明財經科技大學    | 企業管理系            |

| 105 | 學年度     | 榜單       |
|-----|---------|----------|
| 呂福山 | 世新大學    | 數位媒體學系   |
| 李冬農 | 中國文化大學  | 觀光事業學系   |
| 黃子儼 | 淡江大學    | 日文系      |
| 楊承瀚 | 中國文化大學  | 生活應用科學系  |
| 潘韋綸 | 中國文化大學  | 體育健康促進學系 |
| 李恩綺 | 中國文化大學  | 體育系      |
| 周欣儀 | 台北市立大學  | 體育系      |
| 梁榆婕 | 台灣師範大學  | 體育系      |
| 許茹婷 | 淡江大學(進) | 日文系      |
| 陳俞璇 | 實踐大學    | 社會工作學系   |
| 黃黛欣 | 中原大學    | 應用華語文學系  |
| 鄭文涵 | 淡江大學(進) | 國際企業學系   |
| 顏琳真 | 台灣師範大學  | 體育系      |
| 蘇宜忻 | 淡江大學(進) | 英語系      |
| 呂俊毅 | 輔仁大學    | 運動休閒管理系  |
| 林俐潔 | 中國文化大學  | 國際企業管理學系 |

## 七、未來進路

- 升學：選填國內大學與技術學院四技二專等相關領域科系(如，語言類科系、觀光餐飲類科系及政治外交等相關科系)或申請外國學校至海外大學就讀。
- 就業：從事政治、外交等公職、科技產業、教育機構、傳播媒體、報章雜誌、國內外貿易公司、觀光旅遊、兒童美語師資、幼兒園美語師資等相關產業。

## 八、活動照片





純德幼兒園入班體驗教學



加拿大姐妹校交流

# 商業經營學程

## 壹、什麼是商業經營學程（以下簡稱商經學程）

本校為綜合高中學制，本校商經學程為綜合高中專門學程之一，學生在升上高二後可依照自己性向與興趣選擇適性發展的學程就讀，因此本學程除了國、英、數等共同科目外，也會強化會計、經濟與商業概論、數位化資料處理等商業課程的學習，以協助學生準備參加四技二專統一入學測驗“商業類”考科。輔以商業溝通、企業管理、行銷管理、財務管理等課程，並培養商業禮儀、職業道德等態度。

指導學生考取會計丙級檢定證照、門市服務丙級檢定等證照；培育優秀商業人才，以期學生取得進入大專院校商業相關科系之先備知識並順利深造。

根據 104 人力銀行調查顯示，高中畢業生選擇就讀大學科系時，以選擇商學院為最多；商業類是所有科系中，校系最多、招生名額最多、出路最廣的科系，如：國際企業學系、財務金融學系、保險學系、企業管理學系、會計學系、資訊管理學系、運輸管理學系、管理科學學系等，歡迎對商業類科有興趣、未來升學想就讀商學院、或未來想從商的學生就讀商經學程。

## 貳、商經學程特色

### 一、升學管道暢通

商業類科是所有科系中，校系最多、招生名額最多、出路最廣的科系，選擇商經學程除可於高中課程中提早接觸商業類課程，同時也可為未來升學與就業能有提早生涯規劃，並對未來升學提供良好的基礎。

### 二、參與策略聯盟研習活動

每學期均會安排學生參加技專院校舉辦的專題製作研習、行銷活動管理研習、財稅暨不動產研習營等活動，商經學程同學有優先參加之優勢，並且經由大學教授之指導，體驗不同於高中之學習領域。營隊結束獲活動證明書。

### 三、課程活動化

商經學程為學生製造許多與外界接觸的機會，除了正課外，更精心設計、安排各種與商業領域相關活動與課程，以落實課程活動化、活動課程化理念，培養學生具備多元、自信、進取的人格特質。商經學程所辦理的活動內容如下：

#### 1. 大學／技專校院參觀

為增進學生對未來就讀各商業類科系及大學學習環境有更深入的了解，帶領商科學生走訪知名大專院校，並請大專院校系主任、所長為商科學生校系介紹、申請入學及甄選準備方向，為學生升學鋪路。

#### 2. 企業參觀

實際帶領商科學生參觀走訪知名企業、並請企業主管為學生做企業介紹，可增進學生對績優企業實務領域的了解。

#### 3. 國稅局實習暨稅務講習

帶領學生至國稅局淡水稽徵所實習、協助民眾報稅，以增進學生對租稅實務之了解。不定期舉行稅務講習，由國稅局專業講師帶領，增進學生租稅之專業知識。

連續三天時間，中午有供餐(沒有晚自習)，並獲頒服務證明書。

#### 4. 商經學程暑期營隊(商經營)

在每年高二升高三暑假期間為學生舉辦為期一週的商經營隊活動，課程內容多元化，包含投資理財、簡報技巧、商業禮儀、面試技巧、國際標準舞、人際關係、市場調查、產業概況、企劃書撰寫、即興戲劇、商業攝影等課程，並邀請商界專業人士演講，讓學生有機會接觸第一線專業人員，勾勒未來專業形象，讓學生能夠將專題製作成果上台報告，以加強其專業能力。

完成小組成果報告書後獲頒商經營隊證明書。

#### 5. 企業實習

接洽校外企業並安排學生暑期校外實習機會，使學生有機會將理論與實務相印證，並培養學生敬業精神。目前已連續兩年與淡水吳麗華會計師事務所及台北蘇淑慧會計師事務所合作，安排學生前往見習。

## 6. 班級模擬面試

實際模擬學生未來參加申請入學及甄選、就業的面試情況，並針對每位學生面試的優缺點表現、及改進之道提出具體建議。

### 參、商經學程榜單（部份）

| 姓 名   | 學 校            | 校 系                   |
|-------|----------------|-----------------------|
| 李 0 萱 | 台北商業科技大學       | 企業管理系                 |
| 林 0 欣 | 國立台北科技大學       | 資訊與財經管理學系             |
| 許 0 婷 | 國立台中科技大學       | 會計資訊學系                |
| 陳 0 婷 | 致理技術學院         | 會計資訊系（雲林科技大學 會計研究碩士畢） |
| 謝 0 樺 | 致理技術學院         | 財務金融系                 |
| 楊 0 川 | 致理技術學院         | 國際貿易系                 |
| 李 0 蘋 | 致理技術學院         | 行銷與流通管理系              |
| 黃 0 庭 | 德明財經科技大學       | 企業管理系                 |
| 楊 0 瑜 | 德明財經科技大學       | 保險金融管理系風險管理與保險組       |
| 李 0 靚 | 德明財經科技大學       | 財務金融系                 |
| 徐 0 萱 | 聖約翰科技大學        | 企業管理系                 |
| 陳 0 鈞 | 聖約翰科技大學        | 觀光與休閒管理系              |
| 許 0 青 | 龍華科技大學         | 國際企業系                 |
| 林 0 錡 | 龍華科技大學         | 國際企業系                 |
| 顏 0 澤 | 朝陽科技大學         | 會計系                   |
| 駱 0 恩 | 銘傳大學(會計乙級技優錄取) | 會計系（大學畢業獲特殊才藝獎）       |
| 許 0 玲 | 銘傳大學(會計乙級技優錄取) | 會計系（大學畢業獲特殊才藝獎）       |
| 王 0 忠 | 大葉大學           | 節慶暨婚禮企劃管理學士學位學程(產業專班) |
| 孫 0 宏 | 開南大學           | 觀光與餐飲旅館學系餐飲旅館組        |
| 曾 0 焮 | 真理大學           | 企業管理學系（台北校區）          |
| 季 優   | 南華大學           | 旅遊管理學系                |
| 陳 0 妤 | 中國文化大學         | 政治學系                  |
| 賴 0 元 | 銘傳大學           | 風險管理與保險學系             |

肆、豐富多元的學習活動照片(僅提供 6 張照片，其他請參閱投影片及文字介紹) 商經學程課程與活動多元而豐富，竭誠歡迎您的加入！



南港展覽館實習：國際半導體展



國稅局實習  
(淡水稽徵所陳美秀主任頒發證書)



鼓勵學生參加校外競賽  
新農業行銷競賽(地點：僑光科技大學)



新農業行銷競賽 實訪  
(地點：雲林縣 施厝村)



專題實作(實際訪問爐鍋咖啡店老闆)



企業實習(台北蘇淑惠會計事務所)

# 廣告設計學程

## 《一、學習內容》

- 創意表現相關課程。(視覺傳達設計)
- 製圖與識圖、展示設計、立體三度空間訓練。(空間相關設計)
- 二度空間與三度空間的構成原理。(商品及工業設計)
- 插畫設計、兒童圖畫書、繪本設計。
- 繪畫基礎與設計應用。
- 基礎向量、點陣、排版等電腦繪圖排版軟體(設計人必備電腦技巧)
- 3D 列印技術的學習。
- 攝影課程(人像、風景、商品)
- 包裝設計

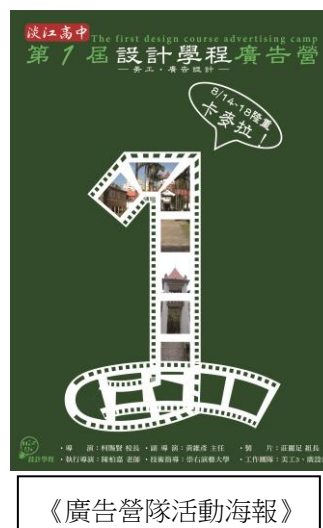


《學生專題創作圖像》

## 《二、課程簡介》

- (考科)學科---國文、英文、數學(統測佔 300 分)
- (考科)專業科目---色彩原理、設計概論、造形原理、繪圖(含基本設計)、圖學(統測佔 400 分)
- (專業養成)術科---基本設計、設計概論、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、POP 文字造形、電腦繪圖、創意潛能開發、設計與生活、專題製作、繪畫基礎、設計繪畫、插畫、攝影、商品攝影、室內設計、展示設計、3D 列印特色課程、CI 企業識別系統、印刷設計

- 務實廣告營---每年暑輔期間，透過一週的時間安排專業課程教學與實作活動，讓孩子得以學以致用，營隊項目有文創及微电影，讓每位廣告設計學程的學生在畢業前都能利用實際拍攝或創作學習專業技能，習得成就與榮耀。



《廣告營隊活動海報》

### 《三、未來進路》

#### （一）升學：

※ 就讀技專或設計相關科系大學院校(課程以技專院校升學為主)

- |            |          |
|------------|----------|
| • 視覺傳達設計系  | • 數位多媒體系 |
| • 商品工業設計系  | • 美術系    |
| • 建築系      | • 美教系    |
| • 室內設計系    | • 古蹟維護系  |
| • 空間設計系    | • 造型設計系  |
| • 產品設計系    | • 景觀設計系  |
| • 流行設計系    | • 織品設計系  |
| • 服裝設計系    |          |
| • 3D 動畫設計系 |          |

#### （二）未來就業趨向：

- 平面設計、媒體傳播設計、平面繪圖
- 網路、多媒體傳播電腦動畫繪圖、專業插畫編繪製作
- 室內設計、景觀設計、建築助理設計、家具設計
- 工業產品設計、商品設計開發、珠寶設計、包裝設計
- 展示助理設計、百貨公司櫥窗設計佈置、招牌看板美術設計
- 專業攝影設計、劇場佈置美術設計、兒童繪畫才藝班
- 商業美術設計、廣告設計、印刷、編輯出版圖書報業美術編輯

- 形象包裝設計、公關企劃文宣管理
- 雕塑藝術家、版畫藝術家、藝術工作者、插畫家

## 《廣告設計學程發展》

- 發展特色：發展專業基礎人才、孕育文創新生命、發展創客精神。
- 進路導向：專業科目以實務為主軸，輔助相關理論，知識配合就業與升學上的需求。
- 專業知識：熟悉各種描繪技巧，圖文表達知能，二度空間，三度空間的構成原理，設計的分類與範圍，色彩調和與理論，相關工具、儀器、設備、軟體之使用方法。
- 證照考取：每年輔導學生考取丙級證照通過率 90%以上。
- 技術能力：以培育從事設計創作與設計專業之基層技術人才為目標，使其認識基礎設計，訓練設計技巧，並熟練各種設計操作實務能力。
- 肯定自我：鼓勵自我發展，參加校內外各項與設計相關領域的競賽活動，成果豐碩，肯定自我能力。
- 人文素養：養成敏銳的觀察力，瞭解設計對傳統文化與未來文化的銜接，並提昇對本土設計文化的認知。



《歷屆畢業展圖像擷取》

# 資訊應用學程

## 資訊應用學程

Information Technology  
Application Program

### 生活科技

- 科技知識
- 科技態度
- 操作技能
- 統合能力

### 資訊科技

- 運算思維與問題解決
- 資訊科技與合作共創
- 資訊科技與溝通表達
- 資訊科技的使用態度

## 資訊應用學程

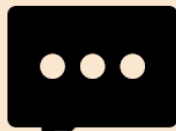
Information Technology  
Application Program



THEORY

### 專業科目

- 數位科技概論
- 商業概論
- 會計學
- 經濟學



APPLY

### 實習科目

- 數位科技應用
- 商業溝通



SKILL

### 技能領域

- 程式語言設計
- 多媒體製作與應用
- 資料庫應用

# 資訊應用學程

Information Technology  
Application Program



# 資訊應用學程

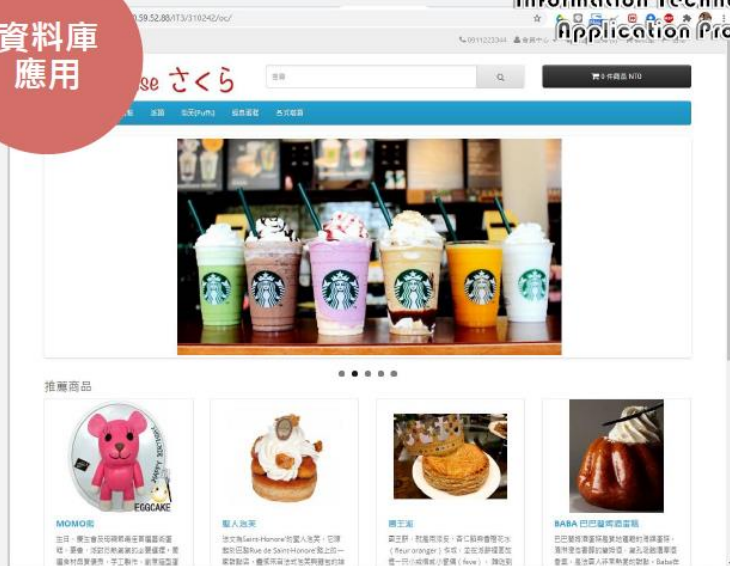
Information Technology  
Application Program



# 資訊應用學程

Information Technology  
Application Program

資料庫  
應用



# 資訊應用學程

Information Technology  
Application Program

程式教育  
Python



# 資訊應用學程

Information Technology  
Application Program

多媒體製  
作與應用



聲音  
Audacity

文字  
Text

影片  
Power  
Director

影像  
Photoshop

# 資訊應用學程

Information Technology  
Application Program

證照  
自信



## 擇你所愛、愛你所擇 每個人都是生活的導演



**繁星：**台科大、北科大、雲科大、北商…等



**申請入學：**淡江、銘傳、輔仁、文化、中原…等



**統測：**朝陽、致理、德明、龍華、聖約翰…等

## 輔導室——如何協助孩子選學程？

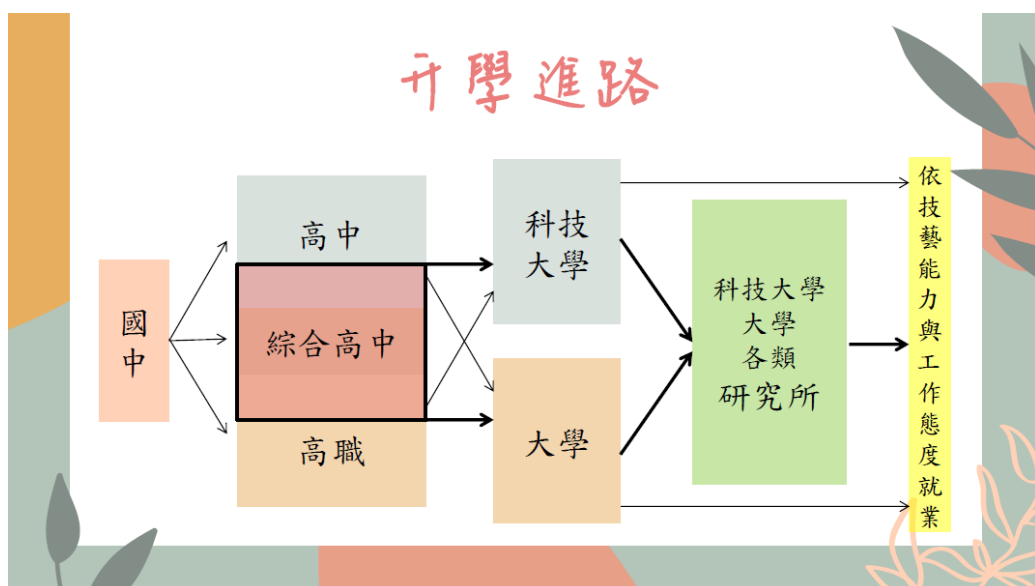
### 如何協助孩子選學程？

輔導室 王玟茹老師  
02-26203850 #161

### 目錄

1. 淡江高中升學進路
2. 選學程之輔導流程
3. 協助孩子的方法
4. 大學及四技科大之  
升學相關資訊

## 1. 淡江高中升學進路



## 本校學程

### 學術學程

學術社會學程

學術自然學程

### 專門學程

幼兒保育  
廣告設計  
應用英語  
應用日語  
資訊管理  
商業經營

## 淡江高中升學進路

一年級

二年級

三年級

➤ 一年級上下學期皆安排試探課程

上學期為各學程老師入班授課

下學期為學生跑班進行學程體驗課程(三階段)

## 2. 選學程之輔導流程

### 選學程輔導流程

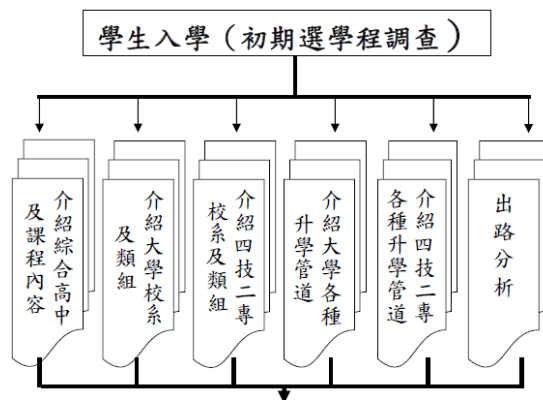
說明期

分析期

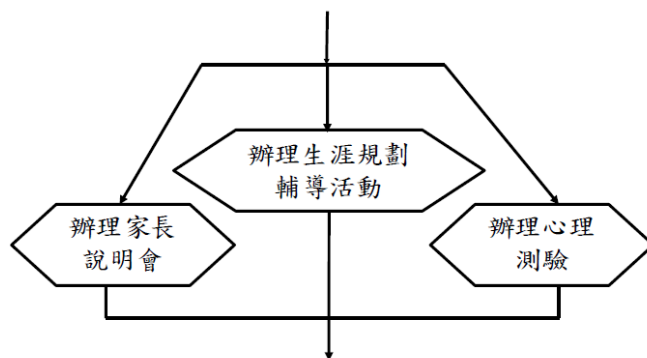
體驗期

選擇期

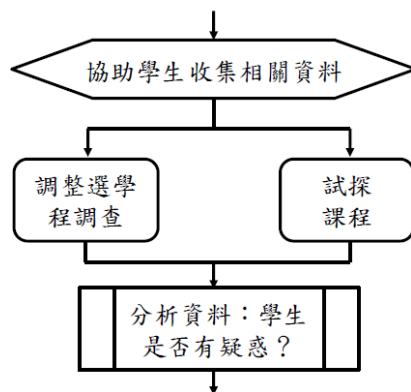
## 選學程輔導流程(說明期)



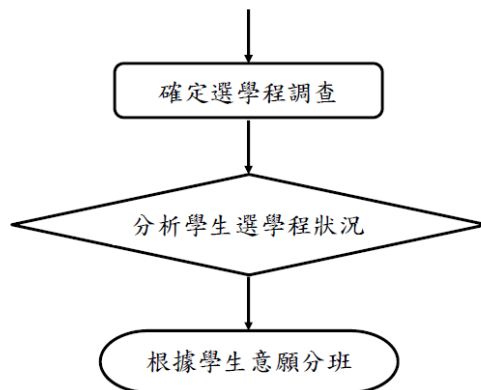
## 選學程輔導流程(分析期)



## 選學程輔導流程(體驗期)



## 選學程輔導流程(選擇期)



### 3. 協助孩子的方法

### 協助孩子的方法



#### 了解興趣喜好

1. 喜歡做甚麼？
2. 參考興趣測驗的結果



#### 增加相關知識

1. 發掘與體驗不同的知識領域
2. 閱讀相關書籍



#### 未來的志向及目標

1. 升學與就業的問題
2. 短程、中程、長程的計劃



#### 培養良好的生活態度

1. 多鼓勵，多陪伴
2. 建立正向積極人生觀
3. 紓解壓力的方法

## 4. 升學相關資訊

### 大學升學資訊

#### (一) 大學多元入學升學網



<http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

## 大學升學資訊

### (二) COLLEGO!



## 科大升學資訊

### (一) 技訊網2021 - 技專校院招生資訊網



## 科大升學資訊

### (二) 四技科大聯合登記分發各校系錄取分數



- 廣設學程-07設計
- 商經學程-09商管
- 資訊學程-09商管
- 應英學程-15英語
- 日語學程-16日語
- 幼保學程-12幼保、13生活

<https://www.ssvs.tp.edu.tw/var/file/0/1000/img/openfid.pdf>

Thank you

輔導室 王玟茹老師  
02-26203850 #161