**附錄1：**與【部定必修科目】、【非傳統考科之加深加廣選修科目】、【學習歷程各項目】關聯性較強的學群數統計

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部定必修科目** | 關聯性較強的學群數 | **非傳統考科之**  **加深加廣選修** | 關聯性較強的學群數 | **學習歷程**  **各項目** | 關聯性較強的學群數 |
| 國語文 | 18 | 未來想像與生涯進路  (生涯規劃) | 5  教育、社會心理、醫藥衛生、遊憩、法政 | 自傳 | 17 |
| 英語文 | 18 | 思考智慧啟航(生命教育) | 5  教育、社會心理、文史哲、醫藥衛生、法政 | 加深加廣選修課程(部訂課綱)學習表現 | 16 |
| 資訊科技 | 12 | 進階程式設計 | 5  工程、資訊、地球環境、管理、數理化 | 校訂必修課程學習表現 | 15 |
| 生活科技 | 11 | 藝術跨科領域 | 4  教育、大傳、建築設計、藝術 | 多元選修課程(校訂選修)學習表現 | 15 |
| 數學 | 10 | 工程設計專題 | 3  工程、資訊、地球環境 | 檢定證明 (語文檢定、技能檢定等) | 15 |
| 生涯規劃 | 7 | 科技跨科專題 | 3  工程、資訊、管理 | 學習作品或檔案 | 15 |
| 生命教育 | 6 | 綜合領域跨科課程 | 2  教育、社會心理 | 讀書計畫 | 14 |
| 自然 | 6 | 健體跨科 | 2  醫藥衛生、遊憩 | 競賽表現 | 13 |
| 社會 | 6 | 第二外語 | 1  外語 | 證照紀錄 | 8 |
| 美術 | 3 |  | | 社團、幹部服務紀錄 | 6 |
| 藝術生活 | 3 | 活動成果 | 5 |
| 健康與護理 | 3 | 其他特殊表現 | 5 |
| 音樂 | 2 | 服務學習紀錄 | 3 |
| 體育 | 1 |  | |

**附錄2：**大學十八學群與高中課程諮詢輔導參考表(模擬)

**以下資料係就大考中心所公布的【漫步在大學-十八學群介紹】資料為基礎，加入本次調查結果，惟本次調查結果轉化此參考表件仍需進一步討論與編修，本表件僅以模擬方式，提供記者先進了解未來可能的呈現方式。**

**※以資訊學群為例：**強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

|  |  |
| --- | --- |
| 學習內容 | 資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。 |
| 相關學群 | 工程學群、數理化學群 |
| 主要學類 | 資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊 |
| 興趣類型 | 實用型(R)、研究型(I) |
| 重要能力 | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理 |
| 生涯發展 | 程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。 |
| 知識領域 | 數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體 |
| 與部定必修相關 | 資訊科技、英語文、數學、國語文、生活科技 |
| 與加深加廣選修相關 | 進階程式設計、科技跨科專題、英語文、工程設計專題製作、數學乙、數學甲、國語文 |
| 與學習歷程檔案相關 | 競賽表現、學習作品或檔案、檢定證明、加深加廣選修學習表現、校訂必修學習表現、證照紀錄、多元選修學習表現、自傳 |

**※以工程學群為例：**包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主要學類學習內容 | 電機電子 | 包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 |
| 機械工程 | 包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 |
| 土木工程 | 包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。 |
| 化學工程 | 包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 |
| 材料工程 | 包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。 |
| 科技管理 | 工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。 |
| 相關學群 | 資訊學群、數理化學群 | |
| 興趣類型 | 實用型(R)、研究型(I) | |
| 重要能力 | 閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力 | |
| 生涯發展 | 電機電子 | 電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。 |
| 機械工程 | 動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。 |
| 土木工程 | 土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。 |
| 化學工程 | 化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。 |
| 材料工程 | 冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。 |
| 科技管理 | 工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。 |
| 知識領域 | 數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建 | |
| 與部定必修相關 | 數學、物理、英語文、資訊科技、化學、國語文、生活科技 | |
| 與加深加廣選修相關 | 數學甲、物理、英語文、數學乙、工程設計專題製作、進階程式設計、科技跨科專題、化學、國語文 | |
| 與學習歷程檔案相關 | 校訂必修學習表現、加深加廣選修學習表現、檢定證明、競賽表現、多元選修學習表現、自傳、學習作品或檔案 | |

**※以建築與設計學群為例**：建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。

|  |  |
| --- | --- |
| 學習內容 | 學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。 |
| 相關學群 | 地球與環境學群、藝術學群、工程學群 |
| 主要學類 | 建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計 |
| 興趣類型 | 實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A) |
| 重要能力 | 閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作 |
| 生涯發展 | 建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。 |
| 知識領域 | 設計、藝術、建築與營建、歷史與文化、社會學與人類、傳播與媒體 |
| 與部定必修相關 | 美術、藝術生活、國語文、英語文、資訊科技、生活科技 |
| 與加深加廣選修相關 | 藝術跨科課程、國語文、英語文 |
| 與學習歷程檔案相關 | 學習作品或檔案、競賽表現、自傳、加深加廣選修學習表現、多元選修學習表現 |

**附錄3：大學十八學群及相關學類一覽表**

| **學群** | **相關學類** |
| --- | --- |
| 大眾傳播學群 | 大眾傳播、新聞、資訊傳播、廣告、廣播電視電影 |
| 工程學群 | 土木工程、工程科學、化學工程、水利/海洋工程、生醫/醫學工程、光電、材料工程、科技教育、航空工程、通訊工程、電子工程、電機工程、機械工程 |
| 文史哲學群 | 中國語文、文化與產業、台灣語文、史地、哲學、華語文教育、圖書資訊、歷史 |
| 外語學群 | 日語文、東方語文、英語文、英語教育、歐語文 |
| 生命科學學群 | 生化、生命科學、生物科技、生物資訊 |
| 生物資源學群 | 生態、食品生技、海洋資源、動物科學、森林、植物保護與昆蟲、園藝、農藝、獸醫 |
| 地球與環境學群 | 大氣科學、地理、地質地球與環境科學、海洋科學、綠環境與防災、環境工程 |
| 社會與心理學群 | 人類/民族學、心理、犯罪防治、社會工作、社會學、兒童與家庭、宗教、輔導與諮商 |
| 建築與設計學群 | 工業設計、工藝、建築、時尚與服裝設計、商業設計、景觀與空間設計、數位媒體設計、都市計畫、藝術與設計 |
| 法政學群 | 行政管理、法律、政治、財經法律 |
| 財經學群 | 保險、財務金融、財稅、國際企業、統計、會計、經濟 |
| 教育學群 | 幼兒教育、成人教育、社會科教育、特殊教育、教育、數位學習 |
| 遊憩與運動學群 | 舞蹈、體育 |
| 資訊學群 | 資訊工程 |
| 管理學群 | 企業管理、休閒管理、地政與土地資產管理、行銷經營、科技管理、運動管理、運輸物流管理、勞工關係、資訊管理、電子商務、餐旅管理、醫務管理、觀光事業 |
| 數理化學群 | 化學、自然科學、物理、數學、數學資訊教育 |
| 藝術學群 | 表演藝術、美術、音樂 |
| 醫藥衛生學群 | 公共衛生、化妝品、牙醫、呼吸治療、物理治療、食品營養保健、健康照護、運動保健、職能治療、職業安全與衛生、藥學、醫學、醫學影像暨放射科學、醫學檢驗暨生物技術、護理 |
| 不分系 | 不分系 |

資料來源：大考中心

**附錄4：**大學十八學群選才需求與高中適性學習調查線上問卷題目

**一、對於欲進入貴系就讀的高中生，請就表格一所列高中新課綱部訂必修的學習科目，依銜接貴系學習的重要性勾選選項 (0代表不重要，5代表重要)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 領域 / 科目 | | **不重要     最重要**  **0 1 2 3 4 5** |
| 語文 | 國語文 | 0 1 2 3 4 5 |
| 英語文 | 0 1 2 3 4 5 |
| 數學 | 數學 | 0 1 2 3 4 5 |
| 社會 | 歷史 | 0 1 2 3 4 5 |
| 地理 | 0 1 2 3 4 5 |
| 公民與社會 | 0 1 2 3 4 5 |
| 自然科學 | 物理 | 0 1 2 3 4 5 |
| 化學 | 0 1 2 3 4 5 |
| 生物 | 0 1 2 3 4 5 |
| 地科科學 | 0 1 2 3 4 5 |
| 藝術 | 音樂 | 0 1 2 3 4 5 |
| 美術 | 0 1 2 3 4 5 |
| 藝術生活 | 0 1 2 3 4 5 |
| 綜合活動 | 生命教育 | 0 1 2 3 4 5 |
| 生涯規劃 | 0 1 2 3 4 5 |
| 家政 | 0 1 2 3 4 5 |
| 科技 | 生活科技 | 0 1 2 3 4 5 |
| 資訊科技 | 0 1 2 3 4 5 |
| 健康與體育 | 健康與護理 | 0 1 2 3 4 5 |
| 體育 | 0 1 2 3 4 5 |
| 國防教育 | 全民國防教育 | 0 1 2 3 4 5 |

**二、對於欲進入貴系的高中生，請就表格二所列高中新課綱之加深加廣課程，依銜接貴系學習的重要性，由0-5點選於空格內。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 課程名稱 | 學分數 | 重 要 性 |
| **不重要     最重要**  **0 1 2 3 4 5** |
| 語文 | 國語文 | 語文表達與傳播應用 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 各類文學選讀 | 2 |
| 專題閱讀與研究 | 2 |
| 國學常識 | 2 |
| 英語文 | 英語聽講 | 1 | 0 1 2 3 4 5 |
| 英文文法 | 1 |
| 英文閱讀與寫作 | 2 |
| 英文作文 | 2 |
| 第二外語 | 第二外語 | 6 | 0 1 2 3 4 5 |
| 數學 | 數學 | 數學甲 | 8 | 0 1 2 3 4 5 |
| 數學乙 | 8 | 0 1 2 3 4 5 |
| 社會 (未定案) | 歷史 | 歷史 | 6 | 0 1 2 3 4 5 |
| 地理 | 地理 | 6 | 0 1 2 3 4 5 |
| 公民與社會 | 公民與社會 | 6 | 0 1 2 3 4 5 |
| 自然科學 | 物理 | 物理 | 10 | 0 1 2 3 4 5 |
| 化學 | 化學 | 10 | 0 1 2 3 4 5 |
| 生物 | 生物 | 8 | 0 1 2 3 4 5 |
| 地球科學 | 地球科學 | 4 | 0 1 2 3 4 5 |
| 藝術 | 跨科模組課程 | 表演創作 | 6 | 0 1 2 3 4 5 |
| 基本設計 |
| 多媒體音樂 |
| 新媒體藝術 |
| 健康與體育 | 健體跨科模組課程 | 安全教育與傷害防護 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 運動與健康 | 2 |
| 健康與休閒生活 | 2 |
| 綜合活動 | 生命教育 | 思考：智慧的啟航 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 生涯規劃 | 未來想像與生涯進路 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 家政 | 創新生活與家庭 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 綜合活動跨科模組課程 | 生命啟航：生命意義與生涯發展 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 創意與行銷 | 2 |
| 預約幸福 | 2 |
| 科技 | 資訊科技 | 進階程式設計 | 2-4 | 0 1 2 3 4 5 |
| 生活科技 | 工程設計專題製 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 科技跨科專題 | 資訊科技應用專題 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |
| 工程設計專題製作 | 2 |
| 機電整合專題製作 | 2 |
| 全民國防教育 | | 全民國防教育 | 2 | 0 1 2 3 4 5 |

三、**為順利推展十二年國教，國教署目前建置高中生學習歷程檔案資料庫，請問貴系於個人申請招生時，會使用高中生學習歷程檔案資料庫中的那些資料項目? (可多選)**

|  |  |
| --- | --- |
| 領域 / 科目 | 不重要     最重要  0 1 2 3 4 5 |
|  |
| 加深加廣選修課程(部訂選修)學習表現 | 0 1 2 3 4 5 |
| 多元選修課程(校訂選修)學習表現 | 0 1 2 3 4 5 |
| 校訂必修課程學習表現 | 0 1 2 3 4 5 |
| 大學預修課程(AP)學習表現 | 0 1 2 3 4 5 |
| 檢定證明(語文檢定、技能檢定等) | 0 1 2 3 4 5 |
| 證照紀錄 | 0 1 2 3 4 5 |
| 社團、幹部服務紀錄 | 0 1 2 3 4 5 |
| 活動成果 | 0 1 2 3 4 5 |
| 學習作品或檔案 | 0 1 2 3 4 5 |
| 競賽表現 | 0 1 2 3 4 5 |
| 自傳 | 0 1 2 3 4 5 |
| 讀書計畫 | 0 1 2 3 4 5 |
| 服務學習紀錄 | 0 1 2 3 4 5 |
| 其他特殊表現 | 0 1 2 3 4 5 |