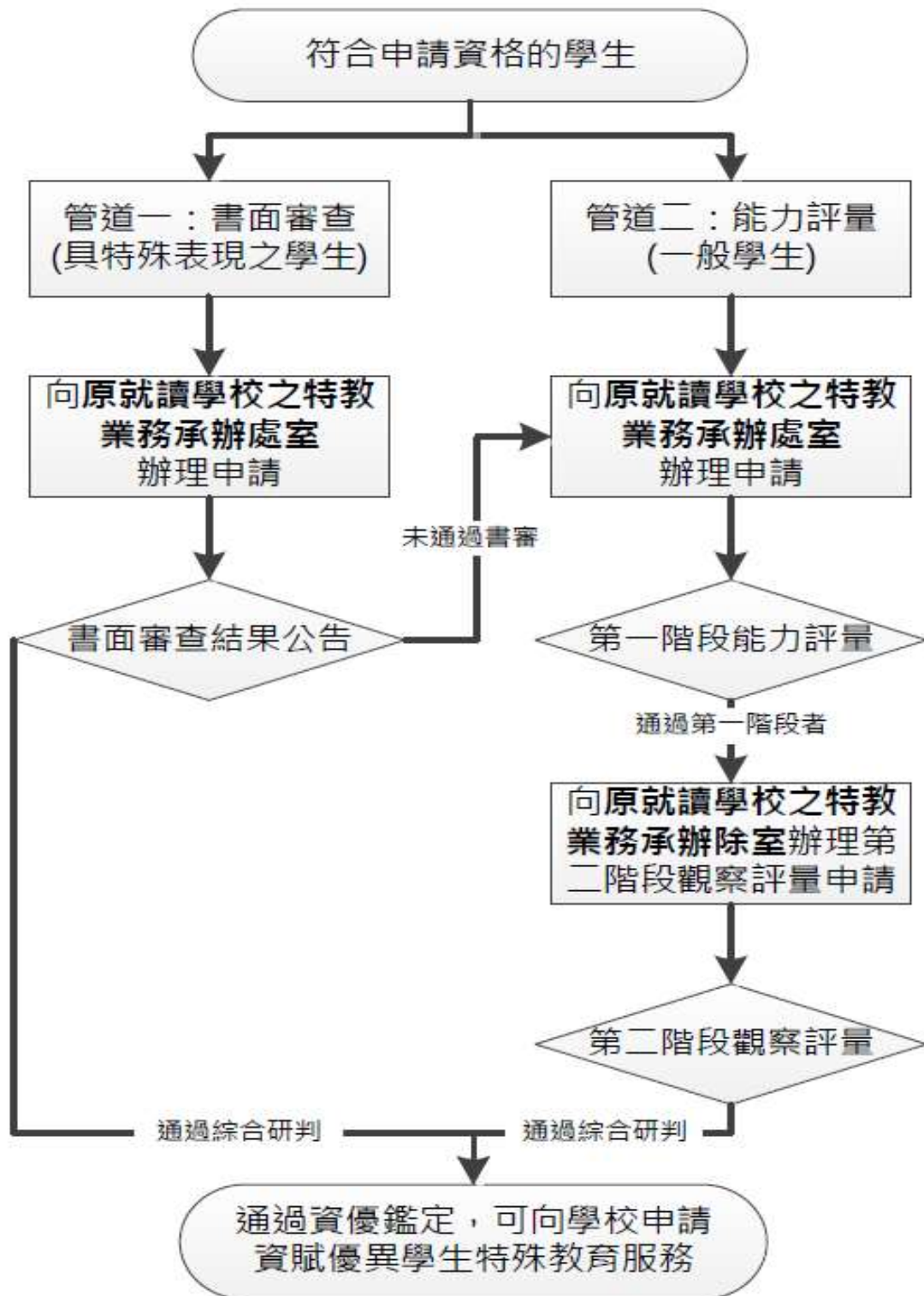


新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異學生鑑定流程



新北市 106 學年度藝術才能資賦優異學生鑑定違反試場規則處理方式

項次	違反試場規則事項	處理方式
1.	由他人頂替代考或偽(變)造證件應試者。	取消該生鑑定評量資格
2.	脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	取消該生鑑定評量資格
3.	攜出答案卡(卷)、試題本(卷)經查證屬實者。	取消該生鑑定評量資格
4.	將試題或答案抄錄於試題本及作答本之外者。	取消該生鑑定評量資格
5.	涉及集體舞弊者。	取消該生鑑定評量資格
6.	涉及電子舞弊情事者。	取消該生鑑定評量資格
7.	交換座位應試者。	該生該測驗不予計分
8.	交換答案卡(卷)、試題本(卷)作答者。	該生該測驗不予計分
9.	於測驗說明時段,翻開試題本作答,或測驗結束後逾時作答,經糾正後仍不停止者。	該生該測驗不予計分
10.	惡意擾亂試場內、外秩序,情節嚴重者。	該生該測驗不予計分
11.	試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者,或相互作弊事實明確者。	該生該測驗不予計分
12.	故意汙損答案卡(卷)、損壞試題本(卷),或在答案卡(卷)上顯示自己身分者。	該生該測驗不予計分
13.	測驗過程中私自出場,經糾正後仍不停止者。	該生該測驗不予計分
14.	繳交卡(卷)後強行修改答案者。	該生該測驗不予計分
15.	評量試題答案未填寫於答案卡(卷)者。	該生該測驗不予計分
16.	提早翻閱題本、提前作答或逾時作答,經制止後停止者。	扣該生該測驗標準分數8分
17.	測驗進行中與試場內外有手勢或訊息聯繫行為者。	扣該生該測驗標準分數8分
18.	於評量期間內攜帶非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等,以及電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材(如:MP3、MP4等),和具通訊、錄影、照相或計算功能之穿戴式裝置(如智慧型手錶、智慧手環等)進入試場, <u>隨身放置</u> ,無論是否使用或發出聲響,經監試委員發現者。	扣該生該測驗標準分數8分
19.	將電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材(如:MP3、MP4等),和具通訊、錄影、照相或計算功能之穿戴式裝置(如智慧型手錶、智慧手環等)等非應試用品 <u>放置於試場前後方</u> ,於考試時間內發出聲響者。	扣該生該測驗標準分數4分
20.	違反試場規則、秩序,情節輕微者。	扣該生該測驗標準分數4分

附記：

- 一. 若有本表未規範而影響測驗公平、考生權益之事項,應提鑑輔會討論議處。
- 二. 凡涉及本表各項舞弊或違規行為者,經鑑輔會確認後以專函通知考生家長(監護人)。
- 三. 未依測驗說明而損壞性向測驗試題本者,除該科不予計分外,另須賠償測驗工具費用。

參、藝術類相關競賽成績證明文件(相關規定請參閱實施計畫 P.3 書面審查原則)

項次	年度	競賽名稱	主辦單位	名次/等第
1				
2				
3				
4				
5				

肆、書面審查申請應檢附資料(請逐項檢核下列資料，若有缺漏恕不受理申請)

1. 「書面審查申請表」(如附件三)內容應詳實填寫，並貼妥最近3個月內脫帽正面半身2吋照片1張(不可剪貼生活照片代替)，並由原就讀學校特教業務承辦單位核章(基本資料所附照片與身分審核欄未經核章者，恕不接受申請)。
2. 「觀察推薦表」(如附件八、九、十)請依申請鑑定類別使用，由熟悉學生學習特質者推薦填寫之。
3. 「書面審查佐證文件」正本1份(核驗後發還)、影本1份(請以A4規格影印)。
4. 申請者若就讀本市所屬私立中小學，須繳交戶籍謄本影本。

※ 請於106年8月23日(星期三)前逕依繳費單說明方式完成繳費，未完成繳費者視同放棄。

※ 繳費完成後，請於8月23日(星期三)前郵寄(依郵戳為憑)或親送書面資料，逾期不受理。

※ 請將以下資料依序理齊：「書面審查申請表」、「觀察推薦表」、「書面審查佐證文件」(影本一份，須有「與正本無誤章」及「受理申請承辦人職章」)，並用迴紋針夾在左上角，平裝放入信封內，郵寄封面請參閱附件十一，下載填寫後，逕貼於信封封面，以利承辦單位彙整。

1. 郵寄：將上述資料以掛號郵寄至新北市特殊教育資源中心(秀山國小)(新北市中和區立人街2號，02-2943-8252#709)，以郵戳寄送時間為憑，未完成者視同放棄。

2. 親送地點：新北市特殊教育資源中心(新北市中和區立人街2號，秀山國小慈母堂4樓)

※書面審查受理申請日期：106年8月21日至8月22日，上午9時至下午4時

受理申請人員核章：_____

新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異學生鑑定(音樂)申請表

評量證號碼		身心障礙暨特 殊需求學生評 量服務申請	<input type="checkbox"/> 需要，請填寫(附件七) <input type="checkbox"/> 不需要	照片黏貼處 ★不可剪貼生活照代替
壹、基本資料 (專長樂器: _____)				
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證統一編號		出生日期	民國____年____月____日	
家長簽名		與學生關係		
聯絡電話	(宅) _____	(公) _____	(行動電話) _____	
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	縣(市)	市(區鄉鎮)	路(街)
		段	巷	弄 號 樓(之)
就學歷程	國小階段： 新北市 _____ 區 _____ 國小 _____ 年 _____ 班 (類型： <input type="checkbox"/> 藝才專班 <input type="checkbox"/> 普通班)			
	國中階段： 新北市 _____ 國中 _____ 年 _____ 班 (類型： <input type="checkbox"/> 藝才專班 <input type="checkbox"/> 普通班)			
身分審核		就讀學校特教業務承辦人核章：		
※證明該生確為本校 106 學年度學生				

貳、評量證 (切勿先行撕下，繳費時間截止後一週，請向原校特教業務承辦單位領取)

新北市 106 學年度國民教育階段 藝術才能資賦優異學生鑑定(音樂)評量證	第一階段評量注意事項
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ★ 照片黏貼處 ★ 不可剪貼生活照代替 </div>	第一階段評量-性向測驗 1. 評量日期：106 年 10 月 14 日(星期六) 2. 評量地點：新北市板橋區江翠國民小學 (新北市板橋區文化路二段 413 號, 02-2968-6834#843) 3. 評量試場及確切施測時間等相關事項，106 年 10 月 13 日(星期五) 下午 4 時公告於江翠國小網站首頁 (http://www.ctes.ntpc.edu.tw/)。 4. 請於預備時間內進場並對號入座，10：10 鐘響完之後不得入場，入 場後不得提早出場。 第一階段評量-術科測驗 1. 評量日期：106 年 10 月 15 日(星期日) 2. 評量地點：新北市三重區厚德國民小學 (新北市三重區忠孝路一段 70 號, 02-2986-8825#24、41) 3. 評量項目： A. 音樂基本能力：含視唱、節奏。 B. 音樂展演能力：專長樂器自選樂曲一首、視奏。 4. 評量試場及確切時程，106 年 10 月 13(星期五)下午 4 時公告於厚 德國小網站首頁 (http://www.hdes.ntpc.edu.tw/)。 5. 請依照公告時間報到，3 次叫號未到者以棄權論，事後不得要求補測。 6. 自選樂曲演奏時請背譜並不需反覆，僅限考生(含伴奏)進入考場應 試，除鋼琴及敲擊樂器(木琴)外，其他樂器請自備(敲擊樂請自備 敲擊槌)。 7. 測驗當天除評量人員及申請鑑定之學生外(含伴奏)，其餘人員一律不 得進入試場，以避免影響鑑定工作進行。
評量證號碼： _____ (由承辦人填寫後發還)	
學生姓名： _____	
聯絡電話： _____	
監試人員簽章	
第一階段評量	第二階段
性向測驗	術科測驗

參、第一階段申請應檢附之資料：(請逐項檢核下列資料，若有缺漏恕不受理申請)

- 1. 「鑑定申請表」(附件四)請詳實填寫，並貼妥最近3個月內脫帽正面半身2吋照片一式2張(不可剪貼生活照片代替)。
- 2. 「音樂類觀察推薦表」如附件八，由熟悉學生學習特質者推薦填寫之。
- 3. 身心障礙(請檢附身心障礙手冊/證明或鑑輔會證明)或特殊需求學生(請檢附醫學中心、區域醫院或地區教學醫院之診斷證明書)，如需特殊評量輔助請於鑑定申請表上註明，並填寫「身心障礙暨特殊需求學生評量服務申請表」(附件七)，其申請內容得經鑑輔會研議後彈性調整適當之評量服務，無則免附。
- 4. 申請者若就讀本市所屬私立中小學，須繳交戶籍謄本影本。

※ 第一階段受理申請日期：106年9月13日(星期三)至9月14日(星期四)，上午9時至下午4時；9月15日(星期五)前逕依繳費單說明方式完成繳費，未完成者視同放棄。

受理申請人員核章：_____

肆、第二階段評量申請應檢附資料(請逐項檢核下列資料，若有缺漏恕不受理申請)

- 1. 初選結果通知單正本。
- 2. 評量證。

※ 第二階段受理申請日期：106年11月15日(星期三)上午9時至下午4時；11月16日(星期四)前逕依繳費單說明方式完成繳費，未完成者視同放棄。

※ 申請地點：原就讀學校之特教業務承辦處室

受理申請人員核章：_____

參、第一階段申請應檢附之資料：(請逐項檢核下列資料，若有缺漏恕不受理申請)

- 1. 「鑑定申請表」(附件五)請詳實填寫，並貼妥最近3個月內脫帽正面半身2吋照片一式2張(不可剪貼生活照片代替)。
- 2. 「美術類觀察推薦表」如附件九，由熟悉學生學習特質者推薦填寫之。
- 3. 身心障礙(請檢附身心障礙手冊/證明或鑑輔會證明)或特殊需求學生(請檢附醫學中心、區域醫院或地區教學醫院之診斷證明書)，如需特殊評量輔助請於鑑定申請表上註明，並填寫「身心障礙暨特殊需求學生評量服務申請表」(附件七)，其申請內容得經鑑輔會研議後彈性調整適當之評量服務，無則免附。
- 4. 申請者若就讀本市所屬私立中小學，需繳交戶籍謄本影本。

※ 第一階段受理申請日期：106年9月13日(星期三)至9月14日(星期四)，上午9時至下午4時；9月15日(星期五)前逕依繳費單說明方式完成繳費，未完成者視同放棄。

受理申請人員核章：_____

肆、第二階段評量申請應檢附資料(請逐項檢核下列資料，若有缺漏恕不受理申請)

- 1. 初選結果通知單正本。
- 2. 評量證。

※ 第二階段受理申請日期：106年11月15日(星期三)上午9時至下午4時；11月16日(星期四)前逕依繳費單說明方式完成繳費，未完成者視同放棄。

※ 申請地點：原就讀學校之特教業務承辦處室

受理申請人員核章：_____

新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異學生鑑定(舞蹈)申請表

評量證號碼	身心障礙暨特殊需求學生評量服務申請		<input type="checkbox"/> 需要，請填寫(附件七) <input type="checkbox"/> 不需要	
壹、基本資料				照片黏貼處 ★不可剪貼生活照代替
學生姓名	性 別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證統一編號	出生日期		民國____年____月____日	
家長簽名	與學生關係			
聯絡電話	(宅)	(公)	(行動電話)	
通訊地址	_____ 縣(市) _____ 市(區鄉鎮) _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓(之) _____			
就學歷程	國小階段： 新北市 _____ 區 _____ 國小 _____ 年 _____ 班(類型： <input type="checkbox"/> 藝才專班 <input type="checkbox"/> 普通班) 國中階段： 新北市 _____ 國中 _____ 年 _____ 班(類型： <input type="checkbox"/> 藝才專班 <input type="checkbox"/> 普通班)			
身 分 審 核	就讀學校特教業務承辦人核章： ※證明該生確為本校 106 學年度學生			

貳、評量證(切勿先行撕下，繳費時間截止後一週，請向原校特教業務承辦單位領取)

新北市 106 學年度國民教育階段 藝術才能資賦優異學生鑑定(舞蹈)評量證		第一階段評量注意事項	
★ 不可剪貼生活照代替 照 片 黏 貼 處		★ 請妥善保管，以備第二階段使用。	
評量證號碼：	_____ (由承辦人填寫後發還)	第一階段評量-性向測驗 1. 評量日期：106年10月14日(星期六) 2. 評量地點：新北市板橋區江翠國民小學 (新北市板橋區文化路二段413號, 02-2968-6834#843) 3. 評量試場及確切施測時間等相關事項，106年10月13日(星期五)下午4時公告於江翠國小網站首頁 http://www.ctes.ntpc.edu.tw/ 。 4. 請於預備時間內進場並對號入座，10:10 鐘響完之後不得入場，入場後不得提早出場。 第一階段評量-術科測驗 1. 評量日期：106年10月15日(星期日) 2. 評量地點：新北市三重區厚德國民小學 (新北市三重區忠孝路一段70號, 02-2986-8825#24、41) 3. 評量項目： A. 舞蹈基本能力：含身體之協調性、平衡感、柔軟度、敏捷性、穩定性等。 B. 舞蹈創造力：即興創作與節奏。 4. 評量試場及確切時程，106年10月13日(星期五)下午4時公告於厚德國小網站首頁 (http://www.hdes.ntpc.edu.tw/)。 5. 請學生準時報到，超過報到時間15分鐘者不得入場。 6. 接受評量之學生請將頭髮梳理整潔，並穿著素色舞衣、褲襪及舞鞋，非評量之必需用品，不得攜帶入場。 7. 學生若有心臟病、氣喘、癲癇等疾病，或生理機能有困難之情形，請事先告知。評量過程如有無法負荷之狀況，得經評量人員決議暫停或終止評量活動。 8. 測驗當天除評量人員及申請鑑定之學生外，其餘人員一律不得進入試場，以避免影響試務工作進行。	
監試人員簽章			
第一階段評量		第二階段	
性向測驗	術科測驗	觀察評量	

參、第一階段申請應檢附之資料：(請逐項檢核下列資料，若有缺漏恕不受理申請)

- 1. 「鑑定申請表」(附件六)請詳實填寫，並貼妥最近3個月內脫帽正面半身2吋照片一式2張(不可剪貼生活照片代替)
- 2. 「舞蹈類觀察推薦表」如附件十，由熟悉學生學習特質者推薦填寫之。
- 3. 身心障礙(請檢附身心障礙手冊/證明或鑑輔會證明)或特殊需求學生(請檢附醫學中心、區域醫院或地區教學醫院之診斷證明書)，如需特殊評量輔助請於鑑定申請表上註明，並填寫「身心障礙暨特殊需求學生評量服務申請表」(附件七)，其申請內容得經鑑輔會研議後彈性調整適當之評量服務，無則免附。
- 4. 申請者若就讀本市所屬私立中小學，需繳交戶籍謄本影本。

※ 第一階段受理申請日期：106年9月13日(星期三)至9月14日(星期四)，上午9時至下午4時；9月15日(星期五)前逕依繳費單說明方式完成繳費，未完成者視同放棄。

受理申請人員核章：_____

肆、第二階段評量申請應檢附資料(請逐項檢核下列資料，若有缺漏恕不受理申請)

- 1. 初選結果通知單正本。
- 2. 評量證。

※ 第二階段受理申請日期：106年11月15日(星期三)上午9時至下午4時；11月16日(星期四)前逕依繳費單說明方式完成繳費，未完成者視同放棄。

※ 申請地點：原就讀學校之特教業務承辦處室

受理申請人員核章：_____

新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異學生鑑定 身心障礙暨特殊需求學生評量服務申請表

申請類別	<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈	評量證號碼	
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號		出生日期	民國_____年_____月_____日
緊急聯絡人	(關係: _____)	聯絡電話	電話: _____ 行動電話: _____
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 市(縣) _____ 區(鄉鎮市) _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之 _____		
現就讀學校	新北市(私)立 _____ 國民小學·國民中學·高級中學(國中部) _____ 年 班		
個案管理師	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 資源班教師	聯絡電話	電話: _____ 行動電話: _____
繳驗證件	<input type="checkbox"/> 鑑輔會證明 鑑定文號: _____ ※請將影本貼於本申請表背面		
	<input type="checkbox"/> 身心障礙 手冊/證明 ※請將正、反面影本貼於本申請表背面	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明 鑑定日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 有效期限: _____ 年 _____ 月 _____ 日 重鑑日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 障礙類別: _____ ICD 診斷: _____ 等級: <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊 鑑定日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 有效期限: _____ 年 _____ 月 _____ 日 重鑑日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 障礙類別 _____ [多障/其他障礙類別]: _____ 等級: <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重
		<input type="checkbox"/> 醫生診斷證明正本 (繳驗後恕不發還)	
申請項目	需求情形		審定結果
提早入場	<input type="checkbox"/> 是 (提早 5 分鐘進入試場準備) <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
放大試題	<input type="checkbox"/> 是 (提供放大為 A3 紙之影印試題) <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
自備輔具 (請詳填)			<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
其他特殊需求 (請詳填)			<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異學生鑑定 (音樂類) 觀察推薦表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀學校	(校名全銜)
-----	--	------	--------

二、音樂優異能力觀察量表 (※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1. 對音樂學習極為專注與執著，且有強烈之動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 聽覺記憶超強，聽過的曲子能準確地唱奏或辨識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 具有優異的音感或絕對音感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 節奏、視譜能力優秀、學習新作品的速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 音樂鑑賞能力佳，欣賞、評析樂曲有獨到的見解。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 具備音樂即興或創作才華，能夠自編音樂作品或改編歌曲。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 善於運用生活當中的器材來表現音樂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 想像力豐富，能將音樂及其他藝術相關事物加以連結，並創作新作品。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 善於運用音樂作為表達個人思維或學習的媒介。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與音樂展演或競賽具有優良及特殊表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳 (民 92)：特殊需求學生特質檢核表。

三、國教階段音樂優異表現與具體事蹟

推薦人 (專家學者、指導教師或家長) 之觀察敘述，請以簡明文字描述其音樂性向特質或表現傑出等具體事蹟。

推薦人：_____ (簽章) 與學生關係：_____

新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異學生鑑定 (美術類) 觀察推薦表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀學校	(校名全銜)
-----	--	------	--------

二、美術優異能力觀察量表 (※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1. 繪畫、雕塑等表現技藝精巧，擅長平面或立體的設計。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 具有豐富的視覺意象與想像力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 視覺記憶力優秀，回憶視覺影像的能力很強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 經常閱讀美術方面的讀物，或蒐集與美術相關的資料。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 美術作品獨特，具有創意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 創作表現的題材廣泛，包括：人物、動物、靜物、風景、自由想像等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 善於運用線條、造型、色彩描繪所要表現的事物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 作品結構、空間及物相比比例之掌握良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 具有優秀的藝術鑑賞能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與美術展覽或競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳 (民 92)：特殊需求學生特質檢核表。

三、國教階段美術優異表現與具體事蹟

推薦人 (專家學者、指導教師或家長) 之觀察敘述，請以簡明文字描述其美術性向特質或表現傑出等具體事蹟。

推薦人：_____ (簽章) 與學生關係：_____

新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異學生鑑定 (舞蹈類) 觀察推薦表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

姓 名		就讀學校	(校名全銜)
-----	--	------	--------

二、舞蹈優異能力觀察量表 (※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1. 能變化各種不同的肢體動作來表現同一主題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 觸覺優異，擅長以操作方式學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 善於動作模仿，擬人、擬物均極為活潑生動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 手腳靈巧，能靈活操作工具，例如：工藝、家政等科目之作品表現優秀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學習新的技能，例如：打球、游泳等，甚為快速優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 很快便能跟著音樂節拍起舞，是個良好的舞蹈人才。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 表演逼真、投入，是很好的演劇人才。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 擅長於需要速度、彈性與協調性等能力的運動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 身體動作具有節奏感與韻律感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與舞蹈、體育及表演藝術等相關的競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳 (民 92)：特殊需求學生特質檢核表。

三、國教階段舞蹈優異表現與具體事蹟

推薦人 (專家學者、指導教師或家長) 之觀察敘述，請以簡明文字描述其舞蹈性向特質或表現傑出等具體事蹟。

推薦人：_____ (簽章) 與學生關係：_____

附件十一 郵寄書面審查資料信封封面樣本

(下載填寫後，逕貼於書面審查資料信封封面)

□□□

_____ (縣、市) _____ (鄉、鎮、市、區)

_____ (路、街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄

_____ 號 樓 _____ 寄，電話：_____

寄件人：

限時掛號

郵票

23583

新北市中和區立人街2號(電話：2943-8252 轉 709)

新北市特殊教育資源中心(秀山國小) 收

新北市 106 學年度國民教育階段藝術才能資賦優異鑑定

申請類別：(為利特教中心彙整，請考生務必勾選)

音樂類(專長樂器：_____)

舞蹈類

美術類

※送件時是否已請原就讀學校之特教業務承辦人核對：

(為確保您的權益，送件時請原學校之特教業務承辦人再次核對，以避免再次補件。)

是 否